

ABSTRAK

Tianovida Siregar NIM: 7173341051. Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Lubuk Pakam. Sampel penelitian ini adalah siswa ekonomi kelas XI IPS yang berjumlah 60 orang. Teknik pengumpulan data adalah angket dan daftar kumpulan nilai. Adapun pengujian dilakukan menggunakan Uji Hipotesis secara parsial menggunakan uji t dan secara simultan menggunakan uji f.

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 13,682 + 0,395X_1 + 0,475 X_2$. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh hasil Kemandirian Belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,287 > 1,672$, dan nilai $sig < 0,05 = 0,000 < 0,05$. Minat Belajar memiliki pengaruh secara positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar siswa dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,058 > 1,672$ dan nilai $sig < 0,05 = 0,000 < 0,05$. Uji hipotesis secara simultan diperoleh hasil Kemandirian Belajar dan Minat Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $47,124 > 3,17$. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,623 yang artinya Kemandirian Belajar dan Minat Belajar memberikan kontribusi terhadap Hasil Belajar siswa sebesar 62,3%. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar secara positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2021/2022.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar, Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Tianovida Siregar NIM: 7173341051. The Influence of Learning Independence and Interest in Learning on Learning Outcomes of Class XI Social Studies Students of SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2021/2022. Thesis, Department of Economics Education Study Program of Economics, Faculty of Economics, Medan State University 2021. The problem in this research is the low learning outcomes. The purpose of the study was to determine the effect of the influence of learning independence and learning interest on the learning outcomes of class XI IPS students at SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2021/2022.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Lubuk Pakam. The sample of this research is the economics students of class XI IPS, totaling 60 people. The data collection technique is a questionnaire and a list of value sets. The testing was carried out using the Hypothesis Test partially using the t test and simultaneously using the f test.

From the results of the study obtained multiple linear regression equation $Y = 13,682 + 0,395X_1 + 0,475 X_2$. Based on the partial hypothesis test, the results of Independent Learning have a positive and significant effect on student learning outcomes as indicated by the value of $t_{count} > t_{table} = 4,287 > 1,672$, and the value of $sig < 0,05 = 0,000 < 0,05$. Interest in learning has a positive and significant effect on student learning outcomes with $t_{count} > t_{table} = 6,058 > 1,672$ and $sig < 0,05 = 0,000 < 0,05$. Simultaneous hypothesis testing, the results of Learning Independence and Learning Interest have a positive and significant effect on student learning outcomes as indicated by the value of $F_{count} > F_{table}$ or $47,124 > 3,17$. Based on the coefficient of determination test, the R^2 value is 0.623, which means that Learning Independence and Interest in Learning contributes to student learning outcomes by 62.3% while the rest is influenced by other variables not discussed in this study. The conclusion of this study is that there is a positive and significant influence on Learning Independence and Learning Interest in a positive and significant way on the Learning Outcomes of Class XI students of the Accounting Department at SMA Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2021/2022.

Keywords: *Independent Learning and Interest in Learning, Student Learning Outcomes.*