

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas maka di peroleh hasil regresi linear berganda yaitu  $Y = 28,268 + 0,384X_1 + 0,303X_2$ . Maka di peroleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Manajemen Waktu (X1), dan Perilaku Belajar (X2) terhadap hasil belajar (Y) siswa dalam mata pelajaran ekonomi yang ditunjukkan dengan hasil uji t (Parsial) yaitu bahwa variabel Manajemen waktu (X1) memiliki nilai t hitung sebesar 5,713 dan Perilaku Belajar (X2) memiliki nilai t hitung 3,614 yang lebih besar dari t tabel sebesar 1,983.
2. Uji F (Simultan), dimana F hitung adalah 29,927 dimana F hitung lebih besar dari F tabel sebesar 3,09. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersama-sama antara variabel Manajemen Waktu (X1) dan Perilaku Belajar (X2) terhadap Hasil Belajar (Y) siswa kelas XI pada mata pelajaran Ekonomi.
3. Berdasarkan persamaan diatas, jika variabel Manajemen Waktu (X1) dan Prestasi Belajar (X2) dianggap konstan, maka Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 2 Kabanjahe sebesar 28,268 %
4. Dari hasil perhitungan koefisien determinasi ( $R^2$ ) presentase sumbangan pengaruh variabel independent atau variabel bebas yaitu Manajemen Waktu dan Perilaku Belajar terhadap variabel dependen (terikat) yaitu

Hasil Belajar (Y) sebesar 37,4% sedangkan sisanya 62,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat di erikan oleh peneliti antara lain:

1. Bagi sekolah diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk membentuk karakter siswa yang lebih baik dengan menerapkan manajemen waktu serta perilaku belajar yang baik untuk membantu meningkatkan penguasaan belajar dan kedisiplinan dalam belajar dan otomatis akan meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi peneliti lain diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi, bahan rujukan, acuan serta perbandingan terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar siswa, serta diharapkan agar dapat meneliti faktor-faktor lainnya yang memepengaruhi Hasil Belajar siswa baik dari faktor inrernal maupun eksternal diluar penelitian ini
3. Bagi guru mata pelajaran ekonomi, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk selalu mengajarkan manajemen waktu dan perilaku belajar yang baik yang akan membantu meningkatkan hasil belajar siswa dan kepada guru bidang studi lainnya agar dapat manjadikan penelitian ini juga menjadi referensi dalam proses pembelajaran.
4. Bagi siswa yang masih tergolong rendah dalam manajemen waktu dan perilaku belajarnya agar meningkatkan manajmen waktu dan perilaku belajar untuk meningkatkan hasil belajar menjadi lebih baik.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY