

## ABSTRAK

**Yudha Epradipa Sinuhaji. Nim 7163143038. Pengaruh Konsep Diri dan Persepsi Mahasiswa tentang Kinerja Dosen terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Bisnis Syariah Mahasiswa Stambuk 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi Prodi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.**

Masalah dalam penelitian ini adalah belum optimalnya hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Angkatan 2016. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Konsep Diri dan Persepsi Mahasiswa tentang Kinerja Dosen Terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Bisnis Syariah Mahasiswa Stambuk 2016 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilakukan di Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Program Studi Pendidikan Bisnis Angkatan 2016 yang berjumlah 94 orang mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling* sehingga diperoleh jumlah sampel sebanyak 94 orang mahasiswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada responden sebanyak 42 butir pernyataan dan nilai Mata Kuliah Bisnis Syariah Mahasiswa. Sementara teknis analisis data yang digunakan uji asumsi klasik, uji analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Konsep Diri ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Bisnis Syariah Mahasiswa dengan didapatkan  $t_{hitung}$  sebesar  $2,152 > 1,661$  dengan taraf signifikan  $\alpha$  0,05 (5%). Sama halnya dengan variabel Persepsi Mahasiswa tentang Kinerja Dosen ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan tidak signifikansi terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Bisnis Syariah Mahasiswa dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $2,815 >$  nilai  $t_{tabel}$  sebesar  $1,661$  dan taraf signifikan  $\alpha$  0,05 (5%). Secara simultan variabel Konsep Diri dan Persepsi Mahasiswa tentang Kinerja Dosen terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah Bisnis Syariah Mahasiswa dengan nilai  $F_{hitung}$  sebesar  $17,087 > F_{tabel}$   $3,10$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ .

**Kata kunci: Konsep Diri, Persepsi Mahasiswa Tentang Kinerja Dosen, Hasil Belajar Mata Kuliah Bisnis Syariah**

## ABSTRACT

**Yudha Epradipa Sinuhaji. Nim 7163143038. effect of Self-Concept and Student Perceptions of Lecturer Performance on Learning Outcomes of the 2016 Stambuk Student Sharia Business Course Faculty of Economics, State University of Medan. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.**

The problem in this study is that the learning outcomes of students of the 2016 Business Education Study Program are not optimal. The purpose of this study is to determine the effect of self-concept and student perceptions of lecturer performance on the learning outcomes of the 2016 Stambuk Sharia Business Course Students, Faculty of Economics, State University of Medan.

This research was conducted at the Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, Jalan Williem Iskandar Pasar V Medan. The population in this study were all students of the 2016 Business Education Study Program, totaling 94 students. The sampling technique was carried out by total sampling technique in order to obtain a total sample of 94 students. Data collection techniques were carried out through distributing questionnaires to respondents as many as 42 statements and the value of the Student Sharia Business Course. While the technical analysis of the data used classical assumption test, multiple linear regression analysis test and hypothesis testing.

The results showed that the Self-Concept variable (X1) had a positive and insignificant effect on the Learning Outcomes of Student Sharia Business Courses with a tcount of  $2.152 > 1.661$  with a significant level of 0.05 (5%). Similarly, the variable Student Perceptions about Lecturer Performance (X2) has a positive and insignificant effect on the Learning Outcomes of Student Sharia Business Courses with a tcount value of  $2.815 > a$  ttable value of 1.661 and a significant level of 0.05 (5%). Simultaneously, the variables of Self-Concept and Student Perceptions about Lecturer Performance have a positive and significant influence on the Learning Outcomes of Student Sharia Business Courses with an Fcount of 17.087 Ftable 3.10 with a significant level of  $0.000 < 0.05$ .

**Keywords: Self-Concept, Student Perceptions About Lecturer Performance, Learning Outcomes of Sharia Business Courses**