

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian maka disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pembelajaran *Online* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal. yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($6,070 > 1,663$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
- 2) Variabel Kreativitas Guru yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($8,449 > 1,663$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. dapat disimpulkan variabel Kreativitas Guru memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal.
- 3) Secara simultan (uji F) di mana nilai F_{hitung} sebesar 87,493 dengan taraf signifikan 0,000 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($87,493 > 3,11$) dan nilai signifikan ($0,000 < 0,05$) maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran *Online* dan Kreativitas Guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sunggal
- 4) Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 68,4%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Pembelajaran *Online* dan kreativitas guru terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Sunggal

adalah sebesar 68,4%. Sedangkan sisanya 31,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini .

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta penelitian yang dilakukan di kelas XI IPS pada mata pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Sunggal

1. Agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa, guru harus memiliki ide-ide kreatif dan inovatif, dalam melaksanakan pembelajaran *online* salah satunya dengan memanfaatkan media berbasis *E-learning* seperti *Google Classroom, WhatsApp*, dsb
2. Pihak sekolah disarankan untuk memberikan pembelajaran yang berkualitas agar mampu meningkatkan Hasil Belajar yang sesuai dengan siswa pada masa ini sebagai contoh media pembelajaran online yang sesuai dengan siswa pada sekolah tersebut.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi dari sampel yang akan diteliti dan tentunya dengan variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini, agar dapat memberikan prediksi yang lebih akurat lagi terhadap peningkatan hasil belajar siswa.