

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan perolehan hasil yang penulis dapatkan dari pengumpulan data, pengolahan data, penganalisisan terhadap data hingga penginterpretasian data, dapat ditarik beberapa kesimpulan yang menjadi hasil yang didapat dari riset ini tentang pengaruh fasilitas belajar dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IIS SMA NEGERI 1 Parlilitan Tahun Ajaran 2020/2021, yang diuraikan di bawah ini:

- 1 $Y = 1,650 + 0,423 X_1 + 0,573 X_2$ merupakan persamaan regresi linear berganda yang diperoleh dalam riset ini yang didefinisikan menjadi terdapat pengaruh positif lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Parlilitan Tahun Ajaran 2020/2021.
- 2 Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Parlilitan Tahun Ajaran 2020/2021, dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} (4,419) > t_{tabel} (1,664)$ dan nilai $sig. 0,00 < 0,05$. Hal ini menjelaskan bahwa lingkungan belajar yang lengkap dan juga memadai dapat menunjang pencapaian prestasi yang tinggi dalam belajar.
- 3 Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Parlilitan Tahun Ajaran 2020/2021, dapat dilihat dari nilai $t_{hitung} (6,936) > t_{tabel}$

(1,664) dan nilai sig. $0,00 < 0,05$. Hal ini menjelaskan bahwa motivasi belajar yang tinggi dapat menunjang pencapaian prestasi yang tinggi dalam belajar.

- 4 Terdapat pengaruh yang signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonom siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Parililitan Tahun Ajaran 2020/2021, dilihat dari $F_{hitung} (67,542) > F_{tabel} (3,11)$ dan nilai sig. sebesar $0,00 < 0,05$. Dengan demikian siswa harus memanfaatkan lingkungan belajar dengan baik dan optimal serta siswa juga harus memiliki motivasi belajar yang baik untuk meningkatkan prestasi belajarnya.
- 5 Hasil yang didapatkan dari perhitungan koefisien determinasi dalam riset ini yaitu 0,628. Hal ini menjelaskan bahwa sumbangan lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap variabel prestasi belajar ekonomi yakni 62,8% dan 37,2% sisanya adalah pengaruh faktor lain yang memengaruhi prestasi belajar yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

5.2 Saran

dalam riset ini beberapa peneliti berikan masukan sesuai dengan hasil riset yang telah dimuat sebelumnya, yaitu:

- a) Orang tua dan pihak sekolah diharapkan mendukung lingkungan belajar siswa yang baik dalam pelaksanaan pembelajaran secara online di rumah.
- b) Guru mendorong siswa dapat meningkatkan motivasi belajar dalam pelaksanaan pembelajaran secara online di rumah.

- c) Hasil riset ini dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lainnya yang akan melakukan riset terkait dengan variabel yang diteliti dalam riset ini dan menjadikan riset ini sebagai bahan untuk rujukan dalam riset selanjutnya.

