

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Pengaruh Media Pembelajaran *E-learning*, Profesionalisme Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Media Pembelajaran *E-Learning* ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar ( $Y$ ). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji secara parsial (uji-t) yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $2,917 > 1,677$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.
2. Profesionalisme Guru ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar ( $Y$ ). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji parsial (uji-t) yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $3,563 > 1,677$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_2$  diterima.
3. Motivasi Belajar ( $X_3$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar ( $Y$ ). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji parsial (uji-t) yang menunjukkan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $2,221 > 1,677$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_3$  diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi civitas SMK Negeri 1 Kabanjahe, diharapkan untuk merancang pembelajaran yang berkaitan dengan teknologi informasi untuk dapat lebih menambah wawasan peserta didik dan lebih mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran *e-learning* yang telah digunakan selama ini.
2. Bagi guru, agar dapat meningkatkan dan mengembangkan sikap keprofesionalannya dalam melakukan proses pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran *e-learning* sehingga mutu pembelajaran dan kualitas siswa akan mencapai hasil yang lebih baik.
3. Bagi siswa, agar dapat meningkatkan hasil belajar dan berani ikut serta aktif dalam proses pembelajaran.