

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Pengaruh Media Pembelajaran *E-learning*, Profesionalisme Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X SMK Negeri 1 Kabanjahe, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Media Pembelajaran *E-Learning* (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji secara parsial (uji-t) yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,917 > 1,677$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Profesionalisme Guru (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji parsial (uji-t) yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $3,563 > 1,677$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_2 diterima.
3. Motivasi Belajar (X_3) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar (Y). Hal ini dapat dilihat dari hasil uji parsial (uji-t) yang menunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,221 > 1,677$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_3 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi civitas SMK Negeri 1 Kabanjahe, diharapkan untuk merancang pembelajaran yang berkaitan dengan teknologi informasi untuk dapat lebih menambah wawasan peserta didik dan lebih mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran *e-learning* yang telah digunakan selama ini.
2. Bagi guru, agar dapat meningkatkan dan mengembangkan sikap keprofesionalannya dalam melakukan proses pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran *e-learning* sehingga mutu pembelajaran dan kualitas siswa akan mencapai hasil yang lebih baik.
3. Bagi siswa, agar dapat meningkatkan hasil belajar dan berani ikut serta aktif dalam proses pembelajaran.