

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV yang dilakukan di SMA N 1 Pematang Raya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media Edmodo secara daring, maka dapat disimpulkan :

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD berbantuan Edmodo secara daring pada materi Usaha dan Energi di Kelas X MIA-4 SMA N 1 Pematang Raya Semester II T.A 2020/2021 memiliki rata-rata nilai 79,16.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional pada materi Usaha dan Energi di Kelas X MIA-5 SMA N 1 Pematang Raya Semester II T.A 2020/2021 memiliki rata-rata nilai 65,83.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Edmodo yang dilakukan secara daring terhadap hasil belajar pada materi Usaha dan Energi di Kelas X MIA-4 SMA N 1 Pematang Raya Semester II T.A 2020/2021.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan bantuan media Edmodo secara daring memberikan pengaruh yang sangat baik terhadap hasil belajar siswa dan baik digunakan dalam pembelajaran fisika di sekolah. Saran yang diperoleh berdasarkan penelitian ini yaitu:

1. Bagi guru bidang studi fisika agar berkenan mencoba menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan Edmodo dilakukan secara daring dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu pilihan untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di masa pandemi Covid-19.
2. Bagi pihak sekolah agar mengetahui untuk mengenalkan media pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami pembelajaran. Apalagi di masa pandemi Covid-19 salah satu media pembelajaran yang tepat adalah media Edmodo.
3. Bagi peneliti selanjutnya, jika masa pandemi Covid-19 masih menerapkan pembelajaran daring, maka model pembelajaran khususnya model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat diterapkan dengan menguasai terlebih dahulu tahapan pembelajaran yang diterapkan seperti penggunaan waktu, penguasaan materi dan penyiapan fasilitas yang mendukung pembelajaran secara daring.