

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana. G. P., (2009). Meningkatkan Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis, dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1Panjar Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Kerta Mandala*. 1: 31-36.
- Agus Purwanto, Ardian Sopa, Riza Primahendra, Sekundina Williana Kusumaningsih, Rudy Pramono. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transactional, Transformational, Authentic Dan authoritarian Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Di Kudus. *Al-Tanzim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. 4(1): 70-80.
- Amin, I., & Mariani, S. (2017). PME Learning Model: The conceptual Theoretical Study Of Metacognition Learning In Mathematics Problem solving Based On Constructivism. *IEJME: Mathematics Education*. 12(4).
- Anitah S. (2012). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Arikunto, S., (2006). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S., (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: : PT Rineka Cipta.
- Ariyanto, A., Desy, FP., Lusiwati, D. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Di Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Pendidikan Biologi*. 9(1): 2442-9805.
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pos.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Baten, E., Praet, M., & Desoete, A. (2017). The Relevance and Efficacy of Metacognition for Instructional Design in the Domain of Mathematics. *ZDM*. 49(4).

- Baylon. E. M., (2014). Effects Of Classroom Assessment on The Critical Thinking and Academic Performance of Students. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*. 1(2).
- Blickwinkel. (2009). *Green Tree Frog White's Treefrog, White's Tree Frog (Litoria caerulea, Hyla caerulea, Pelodryas caerulea), on a branch.* <https://www.alamy.com>.
- Bimo Walgito. (2002). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., & Mitchell, L.G. (2003). *Biologi*. Jilid 2. Edisi Kelima. Alih Bahasa: Wasmen. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Damayanti dkk. (2016). Pengembangan Media Visual Flash Card pada Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya. *Jurnal Sainsmat*. 5(2).
- Deddy Mulyana. (2005). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dina indriana. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Jogjakarta: Diva press.
- Djamarah., & Syaiful, B. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B, dan Aswan Z. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Donovan, M.S., Bransford, J.D., & Pellegrino, J.W. (Eds.). (1999). *How people learn: Bridging Research and Practice*. Washington, DC : National Academy.
- DuBois Andrew. (2016). *Northern Slimy Salamander (Plethodon glutinosus) from Vanderburgh County, Indiana, USA.* <https:// alamy.com/stock-image-northern-slimy-salamander-plethodon-glutinosus-from-vanderburgh-county>
- Elaine B. Johnson. (2009). *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.

- Ennis, R., (1993). Critical Thinking Assessment. *Theory Into Practice*. 3(32). 179-186.
- Folse, K. S. (2006). The Effect Of Type Of Written Exercise On L2 Vocabulary Retention. *TESOL Quarterly*. 40 (2).
- Irnaningtyas. 2013. *Biologi untuk SMA/ MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Isnainy. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas X SMK Farmasi Ikasari Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1). 11-20.
- Irwansyah Nur, Munasiah. (2018). Hubungan Antara Presepsi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Di SMA Tugu Ibu Depok. *Jurnal Deiksis*. 10(3). 280-290.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching and Learning (Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna)*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kemendikbud. (2016). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). Differences between m-learning (mobile learning) and elearning, basic terminology and usage of m-learning in education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.04.029>.
- Lai, E., (2011). Critical Thinking, A Literature Review. *Research Report*: 1-49.
- Malik Imam. (2011). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Teras.
- Mawadda Daud,. (2013). *Deskripsi Kesadaran Metakognitif Siswa dan Guru pada Pembelajaran Biologi*. Skripsi, (Gorontalo ; Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo).

- Meltzer, D. E., (2002). The Relationship Between Mathematics preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal Physics*. 70(12). 1259-1268.
- Minanur Rohman. (2010). Peran Glenn Doman Sebagai Metode Pembelajaran Membaca Pada Anak yang Mengalami Cedera Otak. *Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Diakses dari <http://lib.uinmalang.ac.id/thesis/fullchapter/05410031-minanur-rohman.ps> pada hari Rabu tanggal 18 April 2012 pukul 15.30 WIB.
- Molinda, M. (2005), *Instructional Technology and Media for Learning*. New Jersey Columbus, Ohio
- Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary In Another Language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Nurdiyanti, D. H., (2014). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Guna Pembentukan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Mata Pelajaran Kewarganegaraan Pada Siswa SMK Perindustrian Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta. 14-17.
- Pratiwi, dkk. (2016). *Biologi SMA Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Pratiwi., Maryati S., Suharno., Suseno B. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Purnami, dkk. (2015). Kunci Determinasi dan Flash card Sebagai Media Pembelajaran Inkuiri Klasifikasi Makhluk Hidup SMP. *Unnes Science Education Journal*, 2(1).
- Rahmawati, I, dkk., (2016). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya*. Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM.
- Rianti & Kurniawan. (2010). Peningkatan /hasil Belajar IPA-Fisika Melalui Permainan Monopoli Bagi Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Gajah Demak

Semester Genap Tahun Pelajaran 2008/2009. *Jurnal Penelitian Pengembangan Fisika*. 1(1).

Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: CV Alfabeta.

Ritdamaya, D., Suhendi, A., (2015). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Materi Suhu dan Kalor Menggunakan Instrumen Tes Berpikir Kritis Ennis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya Sabtu, 21 November 2015 Bale Sawala Kampus Universitas Padjadjaran*. Jatinagor.

Ross Jason. (2010). *Slimy Salamander (Plethodon glutinosus)*. <https://www.alamy.com>.

Sadiman, A., S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. 2008. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. (Edisi I). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Sudjana, Nana. 1990. *Teori-teori Belajar Untuk Pengerjaan*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.

Safari, Y., & Meskini, H. (2016). The Effect of Metacognitive Instruction on Problem Solving Skills in Iranian Students of Health Sciences. *Global Journal of Health Science*, 8(1).

Sharma Rahul. (2018). *Ichthyophis glutinosus*. <https://alchetron.com/Ichthyophis-glutinosus>

Sianipar, G. V., (2015). Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA N 1 Tanjung Beringin. *Skripsi*. FMIPA Universitas Negeri Medan.

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

- Surya, H., (2011). *Srategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Treacy, et.all. (2012). The Effects of Flash card and Student Selected Reinforcers With Goals And Additional Practice with Multiplication Facts For Two Intermediate Elementary Students with Behavior Disorders. *Academic Research International*. 2(1).
- Usman. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Waluyah, T., (2015). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Materi Pewarisan Sifat Dengan Media Kartu Dogen. *Jurnal profesi keguruan*. 1(1).
- Widyoko, E. P., (2009), Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik), Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wina Sanjaya. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana.
- Zaini, Hizam dan Hastini Nurwati. (2005). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. Jakarta. P&K Dirjem Dikti Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidik
- Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). Can e-learning replace classroom learning? *Communications of the ACM*. <https://doi.org/10.1145/986213.986216>.