

ABSTRAK

Vivin Ennora Br Lumban Tobing, NIM. 4173341079 (2021). Persepsi Siswa Terhadap Media Pembelajaran Flash Card Untuk Materi Chordata Vertebrata Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa T.P 2020/2021.

Penelitian ini di latar belakang oleh pembelajaran secara daring, mayoritas pelajar menilai sistem pembelajaran daring untuk pelajar yang dirumahkan kurang kreatif dan membosankan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui persepsi siswa terhadap media *flash card* pada materi *Vertebrata*, serta mengetahui pengaruh media *flash card* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *Two Group Pretest-Posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa yang aktif kelas X SMA Negeri 1 Silinda dengan jumlah 70 orang. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu kelas X Mia 1 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 26 orang dan X Mia 2 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 34 orang yang diambil dengan teknik *purposive sampling*, data persepsi hanya diperoleh pada kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah angket persepsi dan tes *essay* kemampuan berpikir kritis yang telah divalidasi oleh validator. Hasil rata-rata nilai persepsi yang dilakukan pada kelas eksperimen 2,6 dengan kategori kurang baik dan persentase kelayakan sebesar 65% sehingga dapat dikategorikan baik. Hasil rata-rata nilai *pretest* kemampuan berpikir kritis eksperimen dan kelas kontrol adalah 1,76 dan 1,75 tidak terdapat perbedaan yang signifikan. Hasil rata-rata nilai *posttest* kemampuan berpikir kritis eksperimen dan kelas kontrol adalah 16,52 dan 7,27, nilai mean yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol. Berdasarkan uji t menggunakan program SPSS 16 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media *flash card* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: *Persepsi, Berpikir kritis, Flash Card, Vertebrata.*



ABSTRACT

Vivin Ennora Br Lumban Tobing, NIM. 4173341079 (2021). Persepsi Siswa Terhadap Media Pembelajaran Flash Card Untuk Materi Chordata Vertebrata Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa T.P 2020/2021.

This research is motivated by online learning, the majority of students assess the online learning system for homeschooled students as less creative and boring. The purpose of this study was to determine students' perceptions of flash card media on Vertebrate material, and to determine the effect of flash card media on students' critical thinking skills. This research method is experimental research with Two Group Pretest-Posttest design. The population in this study were students who were active in class X SMA Negeri 1 Silinda totaling 70 people. The sample in this study consisted of two classes, namely class X Mia 1 as a control class with a total of 26 people and X Mia 2 as an experimental class with a total of 34 people taken by purposive sampling technique, perception data was only obtained in the experimental class. The instruments used in this research are perception questionnaires and critical thinking skills essay tests which have been validated by the validator. The average result of the perception value carried out in the experimental class is 2.6 with a poor category and the percentage of eligibility is 65% so that it can be categorized as good. The average results of the pretest of critical thinking skills in the experimental and control classes were 1.76 and 1.75, there was no significant difference. The average post-test scores of the experimental and control groups were 16.52 and 7.27, the average value obtained by the experimental group was higher than the control group. Based on the t-test using the SPSS 16 program, it shows that there is a significant influence between flash card media on students' critical thinking skills.

Keywords : *Perception, Critical Thinking, Flashcard, Vertebrate*

