

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. & Supriyono, W. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- A., Henny. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Materi Invertebrata di Kelas X MAN 2 Pontianak. *Jurnal Biologi Education*, 3(2): 1-8.
- Alessandro, B. (2018). Digital Skills and Competence and Digital and Online Learning. *Turin: European Training Foundation*, 3(2): 2-3.
- Alim, S. (2011). Pemanfaatan ICT Dalam Proses Merancang Dan Mengimplementasikan Model Pembelajaran Inovatif Designed Student Centred Instructiona. *FT-UNESA*, 3(2):11-21.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Bandung: Rajawali Press.
- Caryono & Suhartono. (2012). Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika Di SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.
- Cahyani, A., Listiani, D. I., & Larasati, D. P. S. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1).
- Cut, R.Dewi, Abdullah, & Safrida. Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Sistem Peredaran Darah Di SMAN 5 Aceh. *Jurnal Edubio Tropika*, 5(1), 1-53.
- Darwis, M.D. & Pane (2017). Belajar Dan Pembelajaran Aprida Pane Muhammad Darwis. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2):333– 352

- Dalyono, M. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Diastuti,Renny .(2009). *Biologi SMA XI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimyanti & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewa, E., Mukin, J. U. M., & Pandango, O. (2020). Pembelajaran Daring Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Minat dan Hasil Belajar Kognitif Fisika. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (Jartika)* 3(2).
- Effendi, R. (2017). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 12(1): 1-6
- Fadillah, Nurul. (2018). Identifikasi Faktor Miskonsepsi Siswa Tentang Materi Biologi di SMA Se-Kota Langsa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2): 127-131.
- Fajar, N. (2016). Proses Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Rambatan. *Jurnal Ta'dib*, 19(2).
- Firman & Sari. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Science (IJES)*, 02(02):11-21.
- Hadiprayitno,G., Mucllis, & Artayasa, I Putu. (2020). Pendampingan Guru Biologi Dalam Penyusunan Instrumen Penilaian Berorientasi HOTS di Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 3(2).
- Hakim, Lukmanul. (2010). *Membangun Web Berbasis PHP dengan Framework Codeigniter*. Yogyakarta: Lokomedia.
- Hamdu,G. & Agustina, L. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah. *Jurnal Penelitian*. 81(12): 1.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Y.R. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi*

- Matematik Siswa dengan Menggunakan Pembelajaran Think-Talk Write*. Skripsi, Matematika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hasibuan, M. (2014). Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Genetika di SMA Negeri Se-Kota Sibolga. Medan. Universitas Negeri Medan.
- Hidayatussaadah, R., Sukarni, H., & Siti, U. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria di SMA Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan*, 5(7): 11-12.
- Hung, M. L., Chou, C. Chen, C. H., & Own, Z. Y. (2010). Learner Readiness For Online Learning: Scale Development And Student Perceptions. *Computers And Education*, 55 (3).
- Ibrahim. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Biologi Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Tarakan Bornea. *Journal Of Biologi Education*, 3(1).
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T, & Gunawan, H. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi & Proyeksi. *Jurnal LPPKM UIN Sunan Gunung Jati*.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar Prespektif, Asesmen, dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Komalasari, W. (2012). *Analisis Proses Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Koordinasi dan Alat Indra Pada Manusia Kelas IX di SMP Negeri 23 Padang*. Tesis: Padang: Program Pasca Sarjana UNP.
- Makmun, A.S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, Syah. (2000). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, S. (2011). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin, Syah. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Muna & Hadisi. (2015). Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-LEARNING). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2):2-3.

- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. Walisongo. *Journal of Information Technology*, 1(2): 151.
- Mustakin. (2020). Efektivitas pembelajaran Daring Menggunakan Media Online selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Of Islamic Education*, 2(1):11-12.
- Nisa, N.C., Nadiroh & Siswono, E. (2018) Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Tentang Lingkungan Berdasarkan Latar Belakang Akademik Siswa. *Jurnal Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan Berkelanjutan*, 19(2).
- Naserly, M. K. (2020). Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut. *Studi Kasus Pada 2 Kelas Semester 2. Jurusan Administrasi Bisnis, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Bina Sa Aksara Public*, 4(2): 155-165
- Noviansyah, W., & Mujiono, C. (2021). Analisis Kesiapan dan Hambatan Siswa SMK Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19.
- Pramudya, N.D. (2016). *Analisis kesulitan belajar siswa kelas VIII dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan pendekatan saintifik di SMPN 15. Skripsi Yogyakarta: Sanata Dharma University.*
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C. & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Journal Of Educationm Psychology and Conseling*, 2(1):1-12.
- Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 6(2): 279-285.
- Rasyid, H., & Mansur. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Riyana, Cepi. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Banten:

Universitas Terbuka.

- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Rosna, A. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SD Terpencil Binaan Barat. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (6): 235-246.
- Sahu, P. (2020). Closure of Universities Due to Coronavirus Disease 2019 (COVID-19): Impact on Education and Mental Health of Students and Academic Staff. *Cureus*, 3(3): 2-5
- Sama, Bahri, S., Budiyono, F. (2020). Sinergitas Guru Dan Orang Tau Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 Di Kecamatan Kalianget. *Prosiding Diskusi Daring Tematik Nasional*.
- Samisih. (2014). Peran Guru Kelas dalam Menangani Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Layanan Bimbingan Belajar. *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesa*, 1(1): 58-68.
- Sardiman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, L. Y. (2021). *Analisis Proses Pembelajaran Biologi Pada Materi Protista di Kelas X SMA Negeri 1 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman*. Tesis: Padang: Program Pasca Sarjana UNP.
- Sianturi, S., & Tumiur, G. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/ 2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2): 170-178.
- Sintema, E. J. (2020). Effect of COVID-19 on the Performance of Grade 1 2 Students: Implications for STEM Education. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(7): 1–6.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp

- Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika. Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*.8(1): 81-86.
- Sri. (2014). Model *Accelerated Learning* Berbasis Eksperimen Berpengaruh terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Tampaksiring. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1): 19-33.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono. (2013). *Psikologi Pendidikan*.Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (1989). *Psikologi Kepribadian*.Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suyono, H. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Utami, Y.P. & Cahyono, D. A. D. (2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Realistik (JI-MR)*, 1(1): 20-26
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*. 4(2): 61-69.
- Zhou, G., Chen, S. & Chen, Z. (2020). Back to the Spring of Wuhan: Facts and Hope of COVID-19 Outbreak. *Frontiers of Medicine*, 14(2): 113–114.