

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan data yang didapat dari tes hasil belajar siswa, kesulitan belajar siswa pada materi Sistem Peredaran Darah Manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021 bahwa pada aspek kognitif yang terdapat pada level C-6, mencapai persentasi sebesar 68%, yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Sedangkan pada aspek indikator pembelajaran yang memiliki persentase tertinggi adalah indikator (6), yaitu tentang mengidentifikasi kelainan dan gangguan pada sistem peredaran darah manusia, yang mencapai persentase sebesar 72,10% dengan kategori kesulitan sangat tinggi.
2. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil angket dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab kesulitan belajar daring siswa selama pandemi covid-19 di kelas XI MIA SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021 secara keseluruhan skor rata-rata sebesar 59%, yang termasuk ke dalam kategori cukup menghambat. Faktor- faktor kesulitan belajar daring terdiri dari faktor internal meliputi minat, motivasi dan kesiapan. Sedangkan pada faktor eksternal meliputi guru, fasilitas, dan keluarga. Faktor internal yang berpengaruh cukup besar dari aspek minat dengan persentase sebesar 64,92 %, sedangkan pada faktor eksternal yang berpengaruh besar dari aspek guru dengan persentase sebesar 68,55 %.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan simpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran, yaitu :

1. Pentingnya untuk melakukan observasi secara langsung pada saat pembelajaran daring berlangsung pada saat observasi pengumpulan data awal, dengan begitu peneliti akan lebih mendapatkan data-data

awal yang bisa lihat secara langsung terkait kesulitan belajar saat belajar daring.

2. Penelitian ini belum lengkap, hanya melihat dan menganalisis faktor kesulitan belajar daring siswa dari aspek materi dan aspek faktor internal dan eksternal siswa maka perlu dilakukan penelitian lanjutan guna untuk menemukan cara yang tepat untuk dapat menciptakan kondisi belajar yang berkualitas pada pembelajaran dalam jaringan.





THE
Character Building
UNIVERSITY