

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, Z. (2013). Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Marwah*, 12(1): 58-63.
- Batubara, A.N., Hasruddin & Mulyana, R. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Discovery Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa pada Topik Bioteknologi di MAN 1 Padang sidempuan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2): 31-37.
- Baylon, E.M. (2014). Effects of Classroom Assessment on The Critical Thinking and Academic Performance of Students. *Journal of Multidisciplinary Research*, 2(1): 182-188.
- Cucinotta, D. & Vanelli, M. (2020). WHO Declares COVID-19 a Pandemic. *Acta Biomed*, 91(1): 124-129.
- Cahyono, Budi. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Aksioma*, 08(1): 2579-7646.
- Dewi, N.P.S.R., Wibawa, I.M.C., & Devi, N.L.P.L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7E Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1): 98-101.
- Dewi, W.A.F. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1): 110-123.
- Ermatiana. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa kelas IV SD Negeri 15 Kapuas Kiri Hulu Kecamatan Sintang Kabupaten Sintang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Elliot, S. N., Kratochwill, T. R., Cook, J. L. & Travers, J. F. (2000). *Educational Psychology: Effective Learning, Third Edition*. Unites SStates of America: McGraw-Hill Companies, Inc.
- Harding, A., Kaczynski, D., & Wood, L. (2005). Evaluation of blended learning: Analysis of Qualitative Data. Uniserve Science Blended Learning Symposium *Proceedings*: University of Pretoria, South Africa.
- Hasruddin, Nasution. M.Y., & Rezeki. S. (2015). Application of Contextual Learning to Improve Critical Thinking Ability of Students in Biology Teaching and Learning Strategies Class. *Internasional Journal of Learning*, 11(3): 109-116.

- Hasruddin, & Lestari, E. (2020). Analisis Kemampuan Steam Berbasis Gender pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria Siswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(3): 181-188.
- Haseli, Z. (2013). The Effect of Teaching Critical Thinking on Educational Achievement and Test Anxiety Among Junior High School Students in Saveh. *Journal of Natural and Social Sciences*, 2(2): 121-123.
- Halpern, D. F., & LaMay, M. L. (2000). The Smarter Sex: A Critical Review Of Sex Differences In Intelligence, *Educational Psychology Review*, 12(2): 229-246.
- Halpern, D. F. (2004). A Cognitive-Process Taxonomy For Sex Differences in Cognitive Abilities, *Current Directions in Psychological Science*, 13(4): 135-139.
- Howard, L.W., Tang, T.L.P., & Austin M.J. (2014). Teaching Critical Skills: Ability, Motivation, Intervention, and the Pygmalion Effect. *Journal of Business Ethics*. 12(2): 322-328 .
- Hoang, T.N. (2008). The Efect of Grade Level, Gender, and Ethnicity on Attitude and Learning Enviroment in Accounting In High School: *International Electronic Journal of Accountuing Education*, 3(2): 24.
- Indrawati, H. (2012). Meningkatkan Keterampilan Bepikir Kritis Mahasiswa Melalui Implementasi Model Controversial Issue pada Mata Kuliah Ekonomi Sumbedayaa Manusia dan Alam. *Pekbis Jurnal*, 4(1): 83.
- Keefe, J., & Jenkins, J. (2013). *Instruction and the Learning Enviroment (The School Leadership Library)*, Routledge, New York.
- Kuswana, W.S. (2014). *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir, Remaja Rosdakarya*, Bandung.
- Kono, R., Mamu, H.D., & Tangge, L.N. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Konsep Niologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Tentang Ekosistem dan Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, 5(1): 72.
- Leach, B. T., & Good, D. W. (2011). Critical Thinking Skills As Related to University Students Gender and Academic Dicipline, *International Journal of Humanities and Social Sciens*, 1(21): 2321-2327.
- Masita, P.N., Mahanal. S., & Suwono, H. (2016). Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA. *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016*. Malang: Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi

FKIP dengan Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang.

- Mahanal, S. (2011). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mta pelajaran Biologi dan Gender terhadap Keterampilan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Malang. Laporan Penelitian. Lemlit UM: Malang.
- Myers, B. E., & Dyer, J. E. (2006). The Influence Of Student Learning Styke On Critical Thingking Skill, In *Journal Of Agricultural Education*, 47(1): 88.
- Nuraida, D. (2019). Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Proses Pembelajaran. *Journal Teladan*, 4(1): 34-39 .
- Permendikbud. (2016). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P.B., Wijayanti, L.M., Hyun, C.C., & Putri, R.S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Journal of Education*, 2(1): 73.
- Pujiyanto, S., & Ferniah, R.S. (2016). *Menjelajah Dunia Biologi*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Puspita & Jatmiko. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Fisika Materi Fluida Statis Kelas XI di SMA Negeri 2 Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 02(03): 121-125.
- Ramli, M. (2015). Implementasi Riset Dalam Pengembangan Higher Order Thinking Skills Pada Pendidikan Sains, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains V* dengan Tema Pengembangan Model & perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Surakarta 19 November 2015.
- Ricketts, J.C., & Rudd, R. (2004). Critical Thinking Skills of FFA Leaders, *Journal of Southern Agricultural education Research*, 7(1): 54.
- Rini, P. (2017). Efektivitas Model Problem Based Learning untuk Mereduksi Disparitas Gender dalam Capaian Pembelajaran Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1): 43-56.
- Redhana, I.W. (2010). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Peta Argumen Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Topik Laju Reaksi. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(17): 83-86.

- Rubin, D. (1993). Gender Influences Reading Student Texts. (Online).
- Saat, S. (2015). Faktor-Faktor Determinan dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2): 245-214.
- Scantlebury, K. & Baker, D. (2007). Gender Issues in Science Education Research: Remembering Where the Difference Lie. Handbook of Research on Science Education, Edited by Sandra K. Abell & Norman G. Lederman: 257-285.
- Sianipar, G.V. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA N 1 Tanjung Beringin. *Skripsi*, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Surya, H. (2011). *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Sumiati, A. (2008). *Metode Pembelajaran*, Bandung: C.V. Wahana Prima.
- Siswandi, H.J. (2006). Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Metode Diskusi Panel Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas), *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(5): 24-35.
- Wahyudi. (2014). *Penerapan Model Direct Insteuction Terhadap Hasil Belajar Fisika Materi Pengukuran Ditinjau dari Gender pada Siswa*. Program Studi Pendidikan Fisika IKIP PGRI Pontianak, 178-186.
- Weissinger, P. A. (2004). *Critical Thinking, Metacognition, and Problem Based Learning Approaches*, Thomson, Singapore.
- Wijayanti, D. D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Diponegoro Depok Yogyakarta Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV), *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, "Integrasi Budaya, Psikologi dan Teknologi dalam membangun Pendidikan Karakter Melalui Matematika dan Pembelajarannya", Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo, Ruang Seminar UMP, Sabtu 12 Mei 2018.
- Yanti, E. D., Wigati, I., & Habisukan, U. H. (2019). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Laki-Laki dan Perempuan pada Materi Sistem Peredaran Darah Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIPA Man 1 Banyuasin III *Jurnal Bioilmi*, 5(1): 23-55.
- Yanuarta, L., Gofur. A. & Indriwati, S.E. (2016). Pemberdayaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Think Talk Write dipadu Problem Based Learning. *Proceeding Biology Education Conference*,(13). Bandung: Program Studi Biologi.

Zubaidah, S. (2011). Strategi Peningkatan Kemampuan Berpikir Siswa Melalui Berbagai Pola Pemacu Pertanyaan, Kapita Selekt Biologi dan pembelajarannya untuk Guru IPA Biologi SLTP, Malang: UM.

Zohar, A., & Dori. (2003). Higher Order Thinking Skill and Low Achieving Students: Are They Mutually Exclusive?, *Journal of the Learning Science*, 12(2): 145-181.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY