

## DAFTAR ISI

Lembar Motto dan Persembahan.....	<i>i</i>
Lembar Pengesahan.....	<i>ii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas .....	<i>iii</i>
Lembar Persetujuan Publikasi .....	<i>iv</i>
Riwayat Hidup Penulis .....	<i>v</i>
Abstrak.....	<i>vi</i>
Abstract.....	<i>vii</i>
Kata Pengantar.....	<i>viii</i>
Daftar Isi.....	<i>xi</i>
Daftar Gambar .....	<i>xiv</i>
Daftar Tabel.....	<i>xv</i>
Daftar Lampiran .....	<i>xvi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Identifikasi Masalah.....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Batasan Masalah .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Rumusan Masalah.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>5</b>
<b>1.6 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Kerangka Teoritis .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.2 Komponen Berpikir Kritis .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.3 Langkah-Langkah Berpikir Kritis .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.4 Pentingnya Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pendidikan .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.5 Gender .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.6 Materi Pembelajaran .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.6.1 Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.6.2 Pertumbuhan dan Perkembangan pada Tumbuhan .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1.6.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan                     Perkembangan pada Tumbuhan.....</b>	<b>14</b>
<b>2.1.6.4 Pertumbuhan dan Perkembangan pada Hewan dan Manusia                     .....</b>	<b>15</b>

2.1.6.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Hewan serta Manusia .....	16
2.1.7 Pengertian COVID 19 .....	17
2.1.8 Cara Belajar Siswa pada Masa COVID 19 .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Populasi dan Sampel .....	18
3.3. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.6 Prosedur Penelitian.....	22
3.7 Analisis Data .....	23
3.7.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	23
3.7.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Masing-masing Indikator .....	24
3.7.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gender .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	25
4.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	25
4.1.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Masing-masing Indikator .....	25
4.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gender .....	27
4.2 Pembahasan .....	28
4.2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	28
4.2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Masing-masing Indikator .....	30
4.2.2.1 Memberikan Penjelasan Dasar .....	30
4.2.2.2 Membangun Keterampilan Dasar .....	30
4.2.2.3 Menyimpulkan.....	31
4.2.2.4 Membuat Penjelasan Lebih Lanjut.....	31
4.2.2.5 Strategi dan Taktik .....	32
4.2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gender .....	32
4.2.4 Keterbatasan Penelitian.....	36

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>37</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>37</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>44</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1:</b> Sturuktur Biji Berendosperm dan Biji Tak Berendosperm .....	12
<b>Gambar 2.2:</b> Perkecambahan Biji.....	12
<b>Gambar 2.3:</b> Pola Pertumbuhan Primer pada Batang dan Akar Tumbuhan Dikotil.....	13
<b>Gambar 2.4:</b> Tahap pada Tahun Pertama Pertumbuhan Sekunder Batang dan Akar Tanaman Dikotil.....	13
<b>Gambar 2.5:</b> Bunga Tomat.....	14



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1:</b> Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Bepikir Kritis .....	19
<b>Tabel 3.2:</b> Kriteria Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	24
<b>Tabel 4.1:</b> Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Secara Umum .....	25
<b>Tabel 4.2:</b> Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Masing – masing Indikator. ....	25
<b>Tabel 4.3:</b> Uji Statistik Analisis Varians (ANOVA).....	26
<b>Tabel 4.4:</b> Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Berdasarkan Gender .....	27
<b>Tabel 4.5:</b> Uji Independent Samples Test .....	27



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Biologi .....	44
<b>Lampiran 2.</b> Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	46
<b>Lampiran 3.</b> Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	56
<b>Lampiran 4.</b> Daftar Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	57
<b>Lampiran 5.</b> Tabel Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tiap Indikator .....	58
<b>Lampiran 6.</b> Daftar Nilai Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gender .....	60
<b>Lampiran 7.</b> Hasil Perhitungan Analisis Varians (ANOVA) Satu Jalur.....	62
<b>Lampiran 8.</b> Hasil Perhitungan Uji t (Uji Independent Sample T-Test).....	63
<b>Lampiran 9.</b> Dokumentasi Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran .....	64
<b>Lampiran 10.</b> Dokumentasi Penelitian Dikelas XII IPA-3.....	65
<b>Lampiran 11.</b> Surat Keterangan Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	69
<b>Lampiran 12.</b> Surat Izin Melaksanakan Penelitian.....	77
<b>Lampiran 13.</b> Surat Balasan Telah Selesai Melakukan Penelitian.....	78
<b>Lampiran 14.</b> RPP Pertumbuhan dan Perkembangan.....	79

