

ABSTRAK

Siti Chaliza Harun, NIM 4173341070 (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Gender Materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada Masa Wabah Covid 19 di Kelas XII SMA Negeri 2 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa, menganalisis kemampuan berpikir kritis siswa pada masing-masing indikator, dan mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa berdasarkan jenis kelamin materi pertumbuhan dan perkembangan pada masa covid 19 di kelas XII SMA Negeri 2 Tanjungbalai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 2 Tanjungbalai. Sampel penelitian ini diambil secara *simple random sampling* dengan cara undian sebanyak 35 siswa. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis yang bertujuan untuk mengetahui proses tahapan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal tentang materi pertumbuhan dan perkembangan. Tes diberikan setelah siswa mendapatkan materi dari guru mata pelajaran. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir siswa pada materi pertumbuhan dan perkembangan paling banyak berada pada kriteria sedang 46%, disusul dengan kategori tinggi 37%, selanjutnya rendah 14% dan hanya 1 siswa saja yang memiliki kemampuan berpikir kritis pada kategori sangat tinggi 3%. Secara keseluruhan kemampuan berpikir kritis siswa berada pada kategori sedang 46%. Kemampuan berpikir kritis siswa paling tinggi adalah pada indikator strategi dan taktik dengan kriteria sedang, disusul dengan menyimpulkan, memberikan penjelasan dasar dan membuat penjelasan lebih lanjut. Selanjutnya, kemampuan berpikir kritis siswa yang paling rendah adalah pada indikator membangun keterampilan dasar. Kemampuan berpikir kritis siswa perempuan lebih tinggi dibandingkan siswa laki-laki dengan rata-rata nilai 77 dan berada pada kriteria sedang. Sedangkan rata-rata nilai kemampuan berpikir kritis siswa laki-laki hanya 64 dan berada pada kriteria yang rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis berdasarkan gender lebih tinggi siswa perempuan daripada siswa laki-laki. Dari hasil pengujian menunjukkan nilai sig. (2 – tailed) diperoleh t hitung sebesar 2,118 sig pada 0,042 yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis pada siswa laki-laki dan perempuan.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Pertumbuhan dan Perkembangan, Gender.

ABSTRACT

Siti Chaliza Harun, Nim 4173341070 (2021). Analysis of Students Critical Thinking Skills Based On Gender of Growth and Development Material During The Covid 19 Outbreak in Class XII SMAN 2 Tanjungbalai The Academic Year 2020/2021.

This study aims to determine students critical thinking skills, analyze students critical thinking skills on each indicator, and determine critical thinking skills based on gender, material growth and development during the covid 19 outbreak in class XII senior high school 2 Tanjungbalai. The method used in this research is descriptive method with quantitative approach. The population in this study were all students of class XII senior high school 2 Tanjungbalai. The sample of this study was taken by simple random sampling by means of lottery as many as 35 students. The data collection instrument used is critical thinking ability test that aims to observing the process of stages carried out by students in solving problems about growth and development. The test is given after students get the material from the subject teacher. The results showed that the students thinking ability on the material of growth and development was mostly in the medium criteria 46%, followed by the high category 37%, then low 14% and only 1 student who has critical thinking skills in the very high category 3%. Overall, students critical thinking skills are in the medium category. The highest critical thinking ability of students is on indicators of strategy and tactics with moderate criteria, followed by concluding, providing a basic explanation and making further explanations. Furthermore, the lowest critical thinking ability of students is on the indicator of building basic skills. The critical thinking thinking ability of female students is higher than male students with an average value of 77 and is in the medium criteria. While the average value of the critical thinking ability of male students is only 64 and is in the low criteria. It can be concluded that the ability to think critically based on gender is higher for female students than male students. From the test results showw the value of sig. (2-tailed) obtained t count of 2.118 sig. at 0.042, which means that there is a significant difference in critical thinking ability of male and female students.

Keywords: Critical Thinking Skills, Growth and Development, Gender.