

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustin, M. (2011). *Permasalahan-permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmadi, A. & Widodo, S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini, A. (2018). Keefektifan Pembelajaran Elektronik (*E-Learning*) Sebagai Pengganti Perkuliahan Konvensional untuk Meningkatkan Kemampuan Analitis Mahasiswa. *Jurnal Sosial Humaniora*, 9(2): 95-105.
- Anwar, A.A. & Ajuan, T. (2020). Ale Rasa Beta Rasa: Covid-19 dan Pembelajaran Daring Mahasiswa FISK IAKN Ambon. *Jurnal Emik*, 3(1) : 103-120.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(4): 281-288.
- Budiarti, H. (2009). *Biologi untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: Aneka Ilmu.
- Cahyani, A., Iin, D.L. & Sari, P.D.L. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1): 123-140.
- Campbell, N.A. & Jane, B.R. (2012). *Biologi Jilid II (ed. 8)*. Jakarta: Erlangga.
- Djamarah, S.B. & Aswan, Z. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi C, B., Aisyah, A., Uswatun, H., Abdy, M.P. & Hidayatur, R. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, ISSN 2721-7957: 28-37.
- Fauza, N., Ernidawati, & Dina, S. (2020). Difficulty Analysis of Physics Students in Learning Online During Pandemic Covid-19. *Jurnal Geliga Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1): 49-55.
- Ganesid, M.A.P., Burhanuddin. & Togar, F.M. (2019). Keanekaragaman Jenis Vegetasi Di Cagar Alam Lho Fat Punte Kecamatan Monterado Kabupaten Bengkayang. *Jurnal Hutan Lestari*, 7(1): 86-96.
- Hendri, N. (2020). Merdeka Belajar Antara Retorika dan Aplikasi. *Jurnal E-Tech*, 8(1): 1-9.
- Hidayatussaadah, R., Hidayati, S. & Umniyatie, S. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Archaeobacteria dan Eubacteria di SMA Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(7): 58-68.

- Indriani., Tri, M., Toto, F. & Cepi, R. (2018). Implementasi Blended Learning Dalam Program Pendidikan Jarak Jauh Pada Jenjang Pendidikan Menengah Kejuruan. *Jurnal Edutechnologia*, 2(2): 129-139.
- Irmayanti., Hasruddin. & Kartika. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hormon Di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Matauli Pandan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 12(1): 1-6.
- Ismail. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*, 2(1): 30-43.
- Jihad, A. & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juliyana, S. & Yuni, G. (2019). Keanekaragaman Tumbuhan Tingkat Tinggi di Desa Tlontoraja Kabupaten Pamekasan Sebagai Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pedago Biologi*, 5(2).
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi : Masa Belajar Penyelenggaraan Program Pendidikan. Diakses dari <https://bersamahadapikorona.kemendikbud.go.id/surat-edaran-direktorat-jenderal-pendidikan-tinggi-masa-belajar-penyelenggaraan-program-pendidikan/>
- Krishnamurti, Y. (2000). Perlindungan Keanekaragaman Hayati dan Permasalahannya. *Seminar Pusat Pengembangan teknik dan Lingkungan hidup (1-8)*. : P2TLH LPPM UNISBA.
- Morgan, H. (2020). Best Practices for Implementing Remote Learning during a Pandemic. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas*, 93(3): 134–140.
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muilenburg, L.Y. & Zane, L.B. (2005). Student Barriers to Online Learning: A factor analytic study. *Distance Education*, 26(1): 29-48.
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T. & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3): 265-276.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Oktawirawan, D.H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2): 541-544.
- Pawicara, R. & Maharani, C. (2020). Analisis Pembelajaran Daring terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di Tengah Pandemi Covid-19. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1): 29-38.

- Qurrotaini, L., Nabilah, K., Venni, H.S. & Laily, N. (2020). Analisis Faktor Hambatan IPS SD pada Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ 2020 (1-10)*. Jakarta: Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Rachmawati, T. & Daryanto. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rapikah, U., Tri, H., Darussalim., Herawati. & Masdiana. (2017). Analisis Kemampuan Kognitif dan Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Pokok Sistem Makanan di Kelas XI IPA MAN di Kota Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(1): 371-380.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Elementary School*, 7(2): 297-302.
- Sadikin, A. & Afreni, H. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2): 214-224.
- Saefuddin, H.A. & Ika, B. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santoso, H.B. & Subagyo. (2017). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI di SMK Insan Cendikia Turi Sleman Tahun 2015/2016. *Jurnal Taman Vokasi*, 5(1): 40-45.
- Sari, P. (2015). Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning. *Jurnal Ummul Qura*, 6(2): 20-35.
- Slameto. (2016). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudirgayasa, I.G., I Putu, O.I., I Made, S., I Ketut, S. & I Made, M. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Daring Biologi Saat Learning From Home (LFH). *Prosiding Seminar Nasional Online Biologi Penyakit: Sains, Teknologi, dan Pembelajarannya untuk Mencapai Indonesia Sehat (65-71)*. Bali: IKIP Saraswati.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto. & Adele, B.L.M. (2016). Penerapan E-learning Sebagai Alat Bantu Mengajar dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Widya*, 3(4): 17-21.
- Suhery., Putra, T.J. & Jasmalinda. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting dan Google Classroom pada Guru di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3): 129-132.
- Sutoyo. (2010). Keanekaragaman Hayati Indonesia. *Jurnal Buana Sains*, 10(2): 101-106.

Yodha, S.A., Zainul, A. & Eka, P.A. (2019). Persepsi Mahasiswa terhadap Pelaksanaan E-Learning dalam Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi Mahasiswa Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3): 181-187.

Zarisma, U., Qurbaniah, M. & Muldayanti, N. D. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Dunia Tumbuhan Kelas X SMA Negeri 1 Sambas. *Jurnal Bioeducation*, 3(2): 1-13.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY