

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMAN 1 Air Batu dan analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Tingkat kesulitan belajar daring siswa pada materi keanekaragaman hayati di SMAN 1 Air Batu T.P. 2020/2021 dikategorikan tinggi (69%).
2. Terdapat lima faktor penyebab kesulitan belajar daring siswa pada materi keanekaragaman hayati di SMAN 1 Air Batu T.P. 2020/2021 yaitu faktor jaringan internet (73,44%); kesehatan dan konsentrasi siswa (67,36%); komunikasi dan diskusi (66,67%); fasilitas belajar daring (64,41%); dan pemahaman materi (62,33%).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala SMAN 1 Air Batu agar dapat menyediakan pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis IT kepada guru-guru di SMAN 1 Air Batu sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran daring.
2. Kepada guru biologi di SMAN 1 Air Batu diharapkan dapat mengidentifikasi kesulitan belajar yang dialami siswa selama pembelajaran daring sehingga dapat menentukan strategi dan solusi yang tepat untuk digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran daring.
3. Kepada orang tua siswa diharapkan dapat memberikan dukungan atau motivasi, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif di rumah, dan menyediakan waktu untuk mengontrol dan membimbing anaknya dalam belajar di rumah secara daring.
4. Kepada siswa kelas X MIA di SMAN 1 Air Batu disarankan untuk meningkatkan keaktifannya dalam mengikuti pembelajaran daring, melatih kemandirian belajar di rumah, dan bagi siswa yang memiliki keterbatasan fasilitas dan kuota internet untuk menggunakan fasilitas yang telah disediakan sekolah.

5. Kepada peneliti lanjutan disarankan agar meneliti pengaruh pemanfaatan *WiFi* sekolah dan pemberian bantuan kuota terhadap keberhasilan pembelajaran daring pada materi keanekaragaman hayati.



THE
Character Building
UNIVERSITY