

# **MENCIPTAKAN SUASANA BELAJAR YANG KONDUSIF BAGI SISWA DAN MAHASISWAMELALUI ANALISIS PENDEKATAN RATIONAL EMOTIF TERAPI DAN HYPNOLEARNING**

Rahma Wira Nita. M.Pd., Kons dan Zulfikar,S.Pd.I.M.Pd.

Email:rahmawiranita@gmail.com

Dosen SekolahTinggiKeguruandanIlmuPendidikan PGRI  
Sumatera Barat

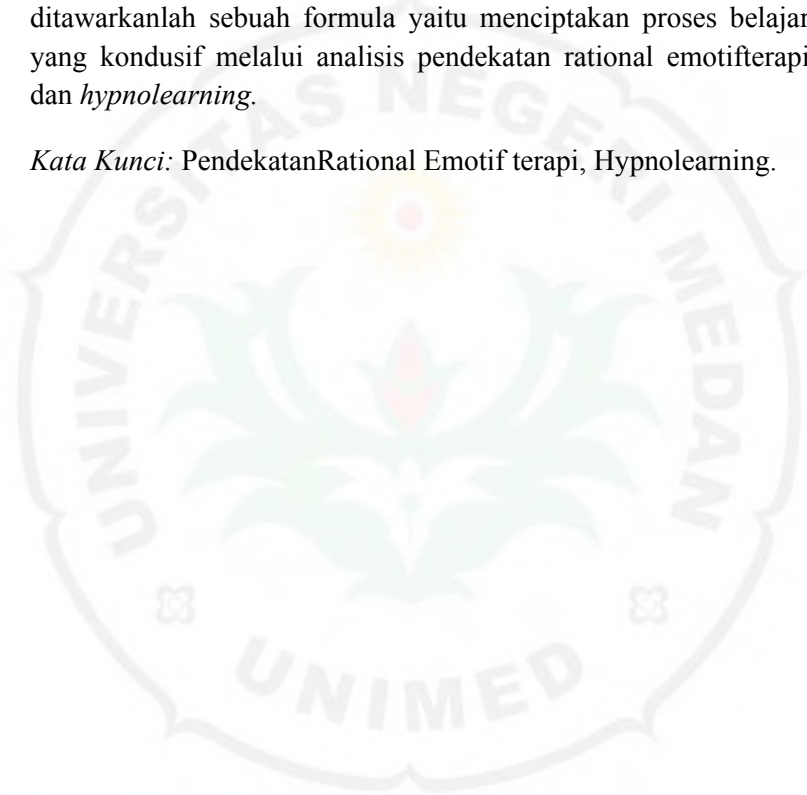
## **ABSTRAK**

Individu pada dasarnya memiliki kecenderungan untuk berpikir rasional dan irasional sebagaimana dijelaskan dalam pendekatan konseling rational emotif terapi yang dikemukakan oleh Albert Ellis. Ketika individu berpikir dan bertindak yang rasional maka akan efektif, sebaliknya ketika individu berpikir dan bertindak yang irasional individu tidak efektif. Kondisi rasional ataupun tidak rasional ini dialami peserta didik mulai dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi. Bagaimana mungkin peserta didik akan efektif dalam menjalankan aktivitas belajar dan dapat mewujudkan prestasi akademis yang baik, ketika mereka mengalami kondisi yang irasional. Belakangan masih ditemukan kondisi peserta didik yang merasa tidak mampu dalam belajar, melabeli diri negatif, merasa putus asa dan tidak berdaya menghadapi proses belajar, hingga mengambil jalan pintas untuk menghindari dari kegiatan akademis dan melakukan hal-hal yang tidak bermanfaat dan berakibat fatal bagi masa depannya. Fenomena ini mengindikasikan bahwa masih terdapat peserta didik yang belum

---

memiliki rasional *belief*. Menyikapi fenomena tersebut ditawarkanlah sebuah formula yaitu menciptakan proses belajar yang kondusif melalui analisis pendekatan rasional emotif terapi dan *hypnolearning*.

*Kata Kunci:* Pendekatan Rasional Emotif terapi, Hypnolearning.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

---