

ABSTRAK

Neni Anggaraini NIM: 7173341034. Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya Prestasi Belajar. Tujuan dari penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan.

Penelitian ini dilaksanakan di Di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. Sampel penelitian ini adalah siswa ekonomi kelas XI IPS yang berjumlah 59 orang. Teknik pengumpulan data adalah angket. Hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa: (1) persamaan regresi: $Y = 18,049 + 0,359 X_1 + 0,174X_2 + 0,285X_3 + e$ (2) secara parsial Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, dan Disiplin Belajar berpegaruh positif dan signifikan yaitu $(4,347 > 1,673)$ dan nilai sig $(0,000 < 0,05)$ untuk motivasi belajar, $(2,117 > 1,673)$ dan nilai sig $(0,039 < 0,05)$. Untuk lingkungan belajar, $(3,204 > 1,673)$ dan nilai sig $(0,002 < 0,05)$ untuk variabel Disiplin Belajar. (3) secara simultan parsial Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, dan Disiplin Belajar berpegaruh secara signifikan pada nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ $(45,847 > 2,77)$ dan (4) Nilai R^2 adalah sebesar 0,714, artinya kontribusi hasil belajar siswa sebesar 71,4% dipengaruhi oleh kedua variabel yang masuk dalam persamaan.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Lingkungan Belajar, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Neni Anggaraini NIM: 7173341034 . The Influence of Learning Motivation, Learning Environment and Learning Discipline on Student Achievement in Economics Subjects at SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. Thesis, Department of Economics Education Study Program of Economics, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this research is the low learning achievement. The purpose of the study was to determine the effect of learning motivation, learning environment and learning discipline on student achievement in economics subjects at SMA Negeri 1 Kualuh Selatan.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. The sample of this research is economics students of class XI IPS, totaling 59 people. The data collection technique is a questionnaire. The results showed that: (1) the regression equation: $Y = 18.049 + 0.359 X_1 + 0.174X_2 + 0.285X_3 + e$ (2) partially Learning Motivation, Learning Environment, and Learning Discipline have a positive and significant effect, namely $(4,347 > 1,673)$ and sig value $(0,000 < 0,05)$ for learning motivation, $(2,117 > 1,673)$ and sig value $(0,039 < 0,05)$. For the learning environment, $(3.204 > 1.673)$ and sig value $(0.002 < 0.05)$ for the Learning Discipline variable. (3) Simultaneously partial Learning Motivation, Learning Environment, and Learning Discipline have a significant effect on the value of $F_{count} > F_{table}$ $(45.847 > 3.16)$ and (4) The value of R^2 is 0.714, meaning that the contribution of student learning outcomes is 71.4% influenced by the two variables included in the equation.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Environment, Learning Discipline, Learning Achievement*