

ABSTRAK

Juwita Debora Simanjuntak, Nim 7173341023. “Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kesiapan menjadi guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Minat menjadi Guru dan Prestasi Akademik secara bersama sama terhadap Kesiapan menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang beralamat di Jalan Wiliem Iskandar Pasar V. Populasi dalam penelitian ini adalah semua Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 yang berjumlah 101 mahasiswa dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 101 mahasiswa dengan menggunakan total sampling. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah penyebaran angket dalam bentuk skala likert dengan uji instrumen penelitian menggunakan uji validitas dan realibilitas dengan menggunakan aplikasi *software SPSS for windows*. Teknik analisis data penelitian: uji normalitas, uji t, dan uji F dan koefisien determinasi (R^2) dengan menggunakan *software SPSS 20 for windows*

Hasil perhitungan regresi berganda adalah $Y = -3,507 + 0,879X_1 + 0,158X_2$. Selanjutnya hasil penelitian menunjukkan; 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara minat menjadi guru terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dari hasil uji t (parsial) yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($15,440 > 1,660$) dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga dapat dikatakan hipotesis diterima. Begitu juga dengan nilai signifikan antara prestasi akademik terhadap kesiapan menjadi guru dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,067 > 1,660$) dengan nilai signifikan $0,041 < 0,05$. Secara simultan (uji F) ditunjukkan dengan nilai $F_{hitung} > f_{tabel}$ dimana $119,501 > 2,70$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara minat menjadi guru dan prestasi akademik terhadap kesiapan menjadi guru pada mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2018 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci: Minat menjadi guru, Prestasi Akademik, Kesiapan Menjadi Guru

ABSTRACT

Juwita Debora Simanjuntak, Nim 7173341023. "The Influence of Interest in Being a Teacher and Academic Achievement on Readiness to Become a Teacher in Economic Education Students Stambuk 2018 Faculty of Economics, State University of Medan".

The problem in this study is the low readiness to become a teacher for the 2018 Stambuk Economics Education students, Faculty of Economics, Medan State University.

This study aims to determine how big the influence of interest in becoming a teacher and academic achievement together on readiness to become a teacher in 2018 Stambuk Economics Education Students, Faculty of Economics, Medan State University.

This research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan, which is located at Jalan Wiliem Iskandar Pasar V. The population in this study were all students of the 2018 Stambuk economics education, totaling 101 students and the sample in this study was 101 students using total sampling. The data collection instrument used was the distribution of questionnaires in the form of a Likert scale with the research instrument test using validity and reliability tests using the SPSS for windows software application. Research data analysis techniques: normality test, t test, and F test and coefficient of determination (R_2) using SPSS 20 software for windows

The result of multiple regression calculation is $Y = -3.507 + 0.879X_1 + 0.158X_2$. Furthermore, the research results show; 1) there is a positive and significant influence between interest in becoming a teacher on readiness to become a teacher in economic education students in 2018 State University of Medan as shown by the results of the t-test (partial), namely $t_{count} > t_{table}$ ($15,440 > 1,660$) with a significance value of $0.000 < 0,05$ so that it can be said that the hypothesis is accepted. Likewise, there is a significant value between academic achievement and readiness to become a teacher where the $t_{count} > t_{table}$ ($2.067 > 1.660$) with a significant value of $0.041 < 0.05$. Simultaneously (F test) is indicated by the value of $F_{count} > F_{table}$ where $119.501 > 2.70$ with a significant value of $0.000 < 0.05$ so it can be said that the hypothesis is accepted.

Based on the results of data analysis, it can be concluded that there is a positive and significant influence between interest in being a teacher and academic achievement on readiness to become a teacher in 2018 Stambuk economic education students, Faculty of Economics, State University of Medan.

Keywords: Interest in becoming a teacher, Academic Achievement, Readiness to Become a Teacher