

DAFTAR PUSTAKA

- Agusti & Ramadhani (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi. *NIAGAWAN*. 9(1), 63-72
- Cerya, erfin. (2017). Pentingkah adversity quotient dalam pencapaian prestasi akademik di perguruan tinggi?. *Jurnal pakar pendidikan*. 15(2), 18-27.
- Devi, Yuliangsih. (2018) Kesiapan Menjadi Guru Ditinjau Dari Sikap Keguruan Dan Presepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2014/2015 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta: *Skripsi Universitas Muhammadiyah*
- Djali. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kurniasari, Istiana Dewi (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*
- Mahardika, dkk. (2019). Faktor faktor yang mempengaruhi kesiapan menjadi guru pada mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi angkatan 2014 Universitas pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*. 11(1), 260-270
- Maipita, Indra & Tri Mutiara. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6), 34-43.
- Muhibbin, Syah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

- Naim, Ngainum. 2016. *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Oktarina Harti. (2021). Pengaruh Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa. *Phinisi Integration Review*. 4(1) 73-83
- Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007
- Roisah, Bintang dan Margunani. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Penguasaan MKDK, dan PPL Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*. 7(1). 59-74
- Sadirman 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Saifuddin 2016. *Pengelolaan Pembelajaran Teori dan Praktis*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*: Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiono. 2019. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta..
- Sukmadinata, N.S 2009 *Landasan Psikologi proses pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Ulin, F & Oktrina, N. (2014). Pengaruh minat profesi guru, Locus of control internal, Peran Guru Pamong dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Semarang *Economic Education Analysis journal* 3(2), 336-342
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Undang-undang Republik Indonesia Nomor: 20 Tahun 2003 tentang *sistem Pendidikan Nasional* tahun 2003.

Wau, Yasaratodo. 2017. *Profesi Kependidikan*. Medan: Universitas Negeri Medan

Yulianto, Aditya dkk. (2016). Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat menjadi guru, dan Prestasi Belajar terhadap kesiapan mahasiswa menjadi guru yang profesional. *Economic Education Analysis Journal*,5(1),100-114.

Yuniasari, Triana (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. Yogyakarta: *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*