

ABSTRAK

Hochi Wirando Saragih NIM: 7173141016. Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Swasta Gkps 1 Raya. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar. Tujuan dari penelitian yaitu untuk Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA. Penelitian ini dilaksanakan di Swasta Gkps 1 Raya. Sampel penelitian ini adalah siswa ekonomi kelas XI IPS yang berjumlah 106 orang. Teknik pengumpulan data adalah angket. Hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa: (1) persamaan regresi: $Y = 11,319 + 0,456X_1 + 0,419 X_2 + e$; (2) secara parsial Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar berpengaruh positif dan signifikan masing-masing dengan nilai $Sig < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(4,915 > 1,659)$ untuk X_1 dan $(4,404 > 1,659)$ untuk X_2 (3) secara simultan Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar berpengaruh secara signifikan pada nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($54,224 > 3,09$) dan (4) Nilai R^2 adalah sebesar 0,513, artinya kontribusi hasil belajar siswa sebesar 51,3% dipengaruhi oleh kedua variabel yang masuk dalam persamaan.

Kata Kunci: Pembelajaran E-learning, Peran Guru dalam Pembelajaran Online, Hasil Belajar Siswa.

Hochi Wirando Saragih NIM: 7173141016. The Effect of Learning Facilities and Learning Motivation on Learning Outcomes in Economics Subject Class XI Social Sciences ABSRACK Private Gkps 1 Raya. Thesis, Department of Economics Education Study Program of Economics, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this research is the low learning outcomes. The purpose of this study is to determine the effect of learning facilities and learning motivation on learning outcomes in economics subjects for class XI IPS SMA. This research was conducted at Private Gkps 1 Raya. The sample of this research is economics students of class XI IPS, totaling 106 people.

The data collection technique is a questionnaire. The results showed that: (1) the regression equation: $Y = 11.319 + 0.456X_1 + 0.419X_2 + e$; (2) partially learning facilities and learning motivation have a positive and significant effect, each with a value of $Sig < 0.05$, namely $0.000 < 0.05$ and a value of $t_{count} > t_{table}$ ($4.915 > 1.659$) for X_1 and ($4.404 > 1.659$) for X_2 (3) Simultaneously learning facilities and learning motivation have a significant effect on the value of $F_{count} > F_{table}$ ($54.224 > 3.09$) and (4) the value of R^2 is 0.513, meaning that the contribution of student learning outcomes is 51.3% influenced by the two variables. into the equation.

Keywords: E-learning, Teacher's Role in Online Learning, Student Learning Outcomes.