

ABSTRAK

Erina Meganta Br Sitepu, Nim: 7173141012. Pengaruh *E-learning* Dan Fasilitas Belajar Di Rumah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh penggunaan *E-learning* terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018. (2) Mengetahui pengaruh Fasilitas Belajar Di Rumah terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018. (3) Mengetahui pengaruh penggunaan *E-learning* dan Fasilitas Belajar Di Rumah terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018.

Jenis penelitian ini adalah *Ex-Post Facto* yang terdiri dari dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 101 mahasiswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel acak (*propotional random sampling*) sehingga diperoleh sebanyak 81 mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 yang menjadi sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menyebarkan angket penelitian dan untuk teknik analisis data dilakukan dengan uji hipotesis dengan menggunakan *Wald Test* dan *Chi Square* pada taraf signifikansi 5%.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *e-learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa dengan level signifikansi sebesar 0,019 lebih kecil dibandingkan $\alpha=0,05$. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar di rumah terhadap motivasi belajar mahasiswa dengan level signifikansi sebesar 0,040 lebih kecil dibandingkan $\alpha=0,05$. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan *e-learning* dan fasilitas belajar di rumah secara bersama-sama terhadap motivasi belajar mahasiswa dengan nilai (*Chi Square*) χ^2_{hitung} 12,161 pada level signifikansi 0,002 yang lebih kecil dibandingkan dengan nilai $\alpha=0,05$. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan *e-learning* yang didukung dengan fasilitas belajar di rumah yang memadai akan meningkatkan motivasi belajar.

Berdasarkan hasil penelitian penulis menyarankan bagi mahasiswa menggunakan *e-learning* dengan baik dan memaksimalkan fasilitas belajar di rumah. Bagi dosen agar lebih berinovasi dalam memaksimalkan penggunaan teknologi dalam pembelajaran. Bagi instansi agar menciptakan dan menyediakan situs belajar daring yang lebih baik dalam menunjang proses kegiatan belajar. Bagi peneliti selanjutnya agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut terkait motivasi belajar dengan melihat dan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang belum dikemukakan dalam penelitian ini.

Kata Kunci :*E-Learning*, Fasilitas Belajar Di Rumah, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Erina Meganta Br Sitepu, Nim: 7173141012. The Effect of E-learning and Learning Facilities at Homes for Economic Education Students in Angkatan 2018 State University of Medan.

This study aims to (1) determine the effect of the use of E-learning on the Angkatan Economics Education Student's Learning Motivation 2018. (2) To determine the effect of Home Study Facilities on the 2018 Angkatan Economics Education Student's Learning Motivation. (3) To determine the effect of the use of E-learning and Home Study Facilities on Student Motivation in Economics Education Angkatan 2018.

This type of research is Ex-Post Facto which consists of two independent variables and one dependent variable. The total population in this study was 101 students with the sampling technique using a random sample (proportional random sampling) so as to obtain as many as 81 students of economic education class 2018 who were the samples in this study. Data collection techniques in this study by distributing research questionnaires and for data analysis techniques were carried out by hypothesis testing using the Wald Test and Chi Square at a significance level of 5%.

The results of this study indicate that (1) There is a significant effect between the use of e-learning on students' learning motivation with a significance level of 0.019 which is smaller than $= 0.05$. (2) There is a significant effect between learning facilities at home on students' learning motivation with a significance level of 0.040 which is smaller than $= 0.05$. (3) There is a significant effect between the use of e-learning and learning facilities at home together on student learning motivation with a value (Chi Square) of 2count 12.161 at a significance level of 0.002 which is smaller than the value of $= 0.05$. It can be concluded that the use of e-learning supported by adequate home learning facilities will increase learning motivation.

Based on the research results, the authors suggest that students use e-learning properly and maximize learning facilities at home. For lecturers to be more innovative in maximizing the use of technology in learning. For agencies to create and provide better online learning sites to support the learning process. For further researchers to be able to conduct further research related to learning motivation by looking at and considering other factors that have not been identified in this study.

Keyword : E-Learning, Learning Facilities at Home, Learning Motivation