

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang dijelaskan sebelumnya maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *e-learning* terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan. Dimana nilai probabilitas untuk variabel *e-learning* sebesar 0,019 lebih kecil jika dibandingkan dengan $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik penggunaan *e-learning* maka motivasi belajar mahasiswa akan semakin tinggi.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar di rumah terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan. Dimana nilai probabilitas variabel fasilitas belajar di rumah sebesar 0,040 lebih kecil jika dibandingkan dengan $\alpha = 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa semakin memadai fasilitas belajar di rumah maka motivasi belajar akan semakin tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara *e-learning* dan fasilitas belajar di rumah terhadap motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan. Dimana hasil perhitungan pada nilai *Chi Square* 12,161 dan probabilitas 0,002 lebih kecil jika dibandingkan dengan $\alpha = 0,05$. Hal

ini menunjukkan bahwa semakin baik atau semakin memadai *e-learning* dan fasilitas belajar dirumah maka motivasi belajar akan semakin tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian agar dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi angkatan 2018 Universitas Negeri Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

- a) Menggunakan *e-learning* dengan sebaik mungkin sebagai sumber ataupun media belajar.
- b) Melengkapi dan memaksimalkan fasilitas belajar di rumah yang dimiliki sebagai alat bantu dalam belajar.

2. Bagi Dosen

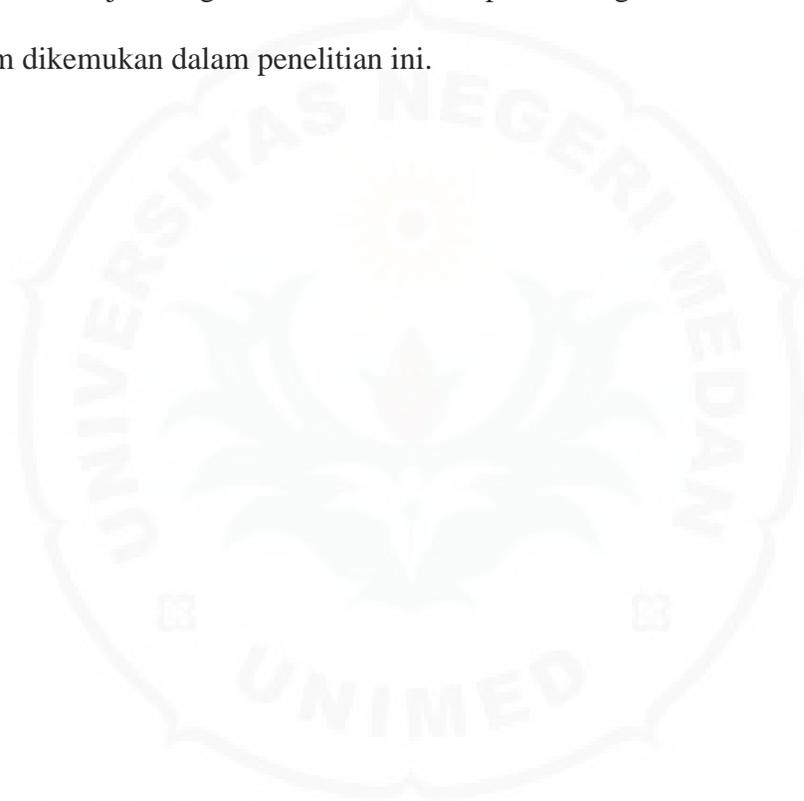
- a) Lebih mengoptimalkan dan melakukan inovasi-inovasi baru dalam penyampaian materi pembelajaran.
- b) Memaksimalkan pengadaan dan penggunaan teknologi didalam proses pembelajaran.

3. Bagi Instansi

- a) Menciptakan situs belajar daring yang lebih baik untuk dapat menunjang proses pembelajaran.
- b) Terus memperbaharui teknologi yang sudah ada sehingga tetap mengikuti perkembangan teknologi.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hendaknya peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut terkait motivasi belajar dengan melihat dan mempertimbangkan faktor-faktor lain yang belum dikemukakan dalam penelitian ini.



THE
Character Building
UNIVERSITY