

ABSTRAK

Azzahra Nurul Indaya NIM: 7171141003. Pengaruh Manajemen Waktu, Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2018. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurang optimalnya Prestasi Belajar Mahasiswa dan apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara manajemen waktu, lingkungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 Universitas Negeri Medan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Manajemen Waktu, Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar. Penelitian ini dilaksanakan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan Angkatan 2018.

Penelitian ini dilaksanakan di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 3 kelas dengan jumlah mahasiswa 96 mahasiswa dan yang menjadi sampel ini sebanyak 96 mahasiswa. Teknik pengumpulan data adalah angket dan Indeks Prestasi Kumulatif. Validasi tes diuji dengan menggunakan teknik *korelasi product moment*. Reliabel tes diuji dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Uji asumsi klasik yang digunakan adalah Uji Normalitas, Uji Linearitas, dan Uji Multikolinieritas. Kemudian data dianalisis dengan rumus regresi linear berganda, determinasi R^2 . Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji T dan secara simultan digunakan uji F.

Hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa: (1) persamaan regresi: $Y = 2,779 + 0,350X_1 + 0,412X_2 + 0,243X_3$ (2) secara parsial Manajemen Waktu, Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Siswa berpengaruh positif dan signifikan yaitu Manajemen Waktu ($5,292 > 1,662$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$), Lingkungan Teman Sebaya ($5,323 > 1,662$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Dan Motivasi Belajar, ($3,121 > 1,662$) dan nilai sig ($0,002 < 0,05$) (3) secara simultan parsial Manajemen Waktu, Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar berpengaruh secara signifikan pada nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($121,491 > 2,70$). dan (4) Nilai R^2 adalah sebesar 0,798, artinya kontribusi hasil belajar siswa sebesar 79,8% dipengaruhi oleh kedua variabel yang masuk dalam persamaan.

Kata Kunci: Manajemen Waktu, Lingkungan Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Azzahra Nurul Indaya NIM: 7171141003. The Influence of Time Management, Peer Environment and Learning Motivation on Student Achievement in Economics Education, Faculty of Economics, State University of Medan, Class of 2018. Thesis, Department of Economics Education Study Program, Economics Education, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this study is the less than optimal student learning achievement and whether there is a positive and significant influence between time management, peer environment and learning motivation on student achievement in Economics Education Class of 2018 State University of Medan. The purpose of this study is to determine the effect of time management, peer environment and learning motivation on learning achievement. This research was conducted at the Faculty of Economics, Medan State University, Class of 2018.

This research was conducted at the Faculty of Economics, Medan State University, Jalan William Iskandar Pasar V Medan Estate. The population in this study consisted of 3 classes with a total of 96 students and the sample consisted of 96 students. Data collection techniques are questionnaires and Grade Point Average. The validity of the test was tested using the product moment correlation technique. The reliability of the test was tested using the Cronbach Alpha formula. The classical assumption test used is the Normality Test, Linearity Test, and Multicollinearity Test. Then the data were analyzed using multiple linear regression formula, determination of R². Furthermore, to partially test the hypothesis, the T test is used and the F test is simultaneously used.

The results showed that: (1) the regression equation: $Y = 2.779 + 0.350X_1 + 0.412X_2 + 0.243X_3$ (2) Partially Time Management, Peer Environment and Student Learning Motivation have a positive and significant impact, namely Time Management ($5.292 > 1.662$) and sig value ($0.000 < 0.05$), Peer Environment ($5.323 > 1.662$) and sig value ($0.000 < 0.05$). And learning motivation, ($3.121 > 1.662$) and sig value ($0.002 < 0.05$) (3) simultaneously partially Time Management, Peer Environment and Learning Motivation have a significant effect on the value of $F_{count} > F_{table}$ ($121.491 > 2.70$). and (4) the value of R² is 0.798, meaning that the contribution of student learning outcomes of 79.8% is influenced by the two variables included in the equation.

Keywords: Time Management, Peer Environment and Learning Motivation, Learning Achievement