

## DAFTAR PUSTAKA

- Adebayo, Florence Duke. 2015. Time Manajement and Students Academic Performance in Higher Institutions. *International Research in Education*. ISSN 2327-5499 Vol.3 No.2. <http://ire.macrothink.org> (diakses 21 Januari 2021)
- Anggraini, R. D. 2017. Pengaruh Motivasi Belajar dan lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA N 1 Pleret. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. (diakses 31 Januari 2021)
- Apsari, Bakti Susilo. 2014. Pengaruh Efikasi Diri, Pemanfaatan Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi (studi kasus di SMK Negeri 1 Surakarta). *Jurnal Pendidikan Ekonomi 2014, Vol 3:1:91-102. FKIP, Universitas Sebelas Maret*. (diakses 25 Januari 2021).
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Barnawi & Zain. 2012. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Basri, Hasan Said A. 2012. Prestasi Akademik Mahasiswa Di Tinjau Dari Kemampuan Literasi Media. *Jurnal Dakwah 2012. Vol XIII, No. 1*. [http://media.neliti.com/media/publications/7932-ID-prestasi-akademik-mahasiswa\\_ditinjau-dar.pdf](http://media.neliti.com/media/publications/7932-ID-prestasi-akademik-mahasiswa-ditinjau-dar.pdf) (diakses 25 janusari 2021)
- Desmita. 2015. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Dimiyati, dan Mujiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Elfia, M. 2020. Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar, *Jurnal Matematika dan Pembelajaran* . 1(1), 151-177. (diakses pada 2 Juli 2021)
- Hamdani, O. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdani. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Herawati. 2014. *Manage Your Time, Raih Keberhasilan Dengan Mengelola Waktu Anda*. Bandung: Alfabeta.
- Leman. 2007. *The Best Of Chinese Life Philosophies*. Online pada [www.bukukita.com](http://www.bukukita.com) (diakses 2 Juli 2021)
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyani, Erny Sri. 2017. Prestasi Belajar dan Manajemen Waktu Kuliah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan 2017, Vol. 4 No.2 ISSN: 2355 4355*. (diakses pada 21 Januari 2021)
- Mulyani, Dwi Mustika. 2013. Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Self Regulated Learning pada Mahasiswa. *Educational Psychology Journal. ISSN 2252-634X Vol.2 No.1* <http://Journal.unnes.ac.id/sju/index.php/epj>. (diakses 21 Januari 2021)
- Novandi dan M. Djazari. 2011. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI Ak SMK Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012”. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Universitas Neeri Yogyakarta. Hal: 1-20.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahardi, M. 2009. *Manajemen Waktu Untuk Mahasiswa*, <http://www.topcivitivities.com> (diakses 21 Januari 2021)

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Perdana Media Group.

Santrock, J. W. 2013. *Remaja Jilid 2 Edisi Kesebalas*. Jakarta: Erlangga.

\_\_\_\_\_. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.

Saputro, S.T & Pardiman. 2012. “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 1, Tahun 2012, Universitas Negeri Yogyakarta, Hal: 78-97.

Sardiman A. M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

\_\_\_\_\_. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo

Siregar, E. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Slamat Sentosa. 2009. *Dinamika Kelompok*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Slameto. 2016. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Slavin. R. E. 2011. *Psikologi Pendidikan dan Praktik*. Jakarta: Indek Permata Puri Media.

Srijanti, P., & P. 2010. *Etika Membangun Sikap Profesionalisme Sarjana*. Jakarta: Graha Ilmu.

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumardjono. 2014. Pengaruh Pengertian Orang Tua dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi. *Liabilities jurnal Pendidikan Akuntansi 2018*, Vol. 1 No. 2 e-ISSN 2620-5866 Hal 112-124. <https://doi.org/10.30596/liabilities.v1i2.2225>. (diakses 22 januari 2021).
- Tego, Saputro Singgih. 2012. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019*. Thesis. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. (diakses 31 januari 2021)
- Terry, George dan Lesslie W. Rue. 2010. *Dasar-Dasar Manajemen*. Cetakan kesebelas. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Uno, H.B. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Yanti, S.A., Caswita,. & Coesamin, M. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Pemecahan Masalah Matematis Siswa, *JuSnal Pendidikan Matematika Unila*, 1 (5), 1-10. (diakses pada 2 Juli 2021)

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY