

## ABSTRAK

**Anggi Abigail M NIM: 7173141003. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hampan Perak T.P. 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2022.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hampan Perak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hampan Perak T.P. 2021/2022.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Hampan Perak yang beralamat di Jl. Titi Payung – Bulu Cina, Deli Serdang, Sumatera Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS yang berjumlah 104 orang. Sampel penelitian ini berjumlah 83 orang dengan teknik pengambilan *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, dan angket. Uji validitas untuk analisis angket menggunakan rumus *Product Moment* dan reliabilitas angket dengan menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji parsial (uji t), uji simultan (uji F), dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persamaan regresi  $Y = 20,472 + 0,239X_1 + 0,542 X_2$ ; (2) secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar dengan nilai Sig ( $0,000 < 0,05$ ) dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,300 > 1,664$ ); (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Disiplin Belajar terhadap Prestasi belajar yang ditunjukkan oleh nilai signifikan ( $0,000 < 0,05$ ) dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $8,924 > 1,664$ ); (4) Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar yang ditunjukkan dari (uji F) di mana nilai  $F_{hitung}$  sebesar ( $94,692 > 3,11$ ); dan (5) kontribusi Pola Asuh Orang Tua dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar 70,3% dan sisanya 29,7% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

**Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar**

## **ABSTRACT**

***Anggi Abigail M NIM: 7173141003. The Influence of Parents Parenting and Discipline of Learning on Economics Learning Achievement of Student Grade XI SOS in SMA Negeri 1 Hamparan Perak 2021/2022 Academic Year. Thesis, Department of Economics Education, Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan, 2022.***

*The problem in this research is the economics learning achievements of student grade XI SOS are still not maximum. The purpose of this research is to determine the influence of parents parenting and discipline of learning on economics learning achievement of student grade XI SOS in SMA Negeri 1 Hamparan Perak 2021/2022 academic year.*

*This research was conducted at SMA Negeri 1 Hamparan Perak which is located at Jl. Titi Payung – Bulu Cina, Deli Serdang, North Sumatra. Population in this research is all students of class XI IPS totaling 104. Sample in this research is totaling 83 students with proportional random sampling technique. Data collection techniques used were observation, documentation, and questionnaire. The validity test for questionnaire used Product Moment formula and the reliability of questionnaire with used Cronbach Alpha formula.*

*The results showed that: (1) the regression equation:  $Y = 20.472 + 0.239X_1 + 0.542 X_2$ ; (2) partially there was a positive and significant influence between Parents Parenting on Learning Achievement with Sig values ( $0.000 < 0.05$ ) and  $t_{count} > t_{table}$ . ( $4,300 > 1,664$ ); (3) there is a positive and significant effect between learning discipline on learning achievement which is indicated by a significant value ( $0.000 < 0.05$ ) and  $t_{count} > t_{table}$ . ( $8,924 > 1,664$ ); (4) Parents Parenting and Discipline of Learning have a positive and significant effect on achievement as shown by (F test) where the Fcount value is ( $94.692 > 3.11$ ); and (5) the contribution of Parents Parenting and Discipline of Learning on Learning Achievement 70.3% and the remaining 29.7% is influenced by other variables not examined in this study.*

***Keywords : Parents Parenting, Discipline of Learning, Learning Achievement***