

## ABSTRAK

**Ainaya Aprilia Wardoyo NIM: 7173341001. Pengaruh Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun Ajaran 2021/2022. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga, teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Perbaungan. Populasi yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas XI IPS dengan jumlah siswa sebanyak 140 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini dengan mengambil 50% dari setiap kelasnya maka jumlah keseluruhan sampel yaitu 71 orang siswa. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu dengan menggunakan kuisioner berupa angket penelitian dan nilai hasil belajar siswa yang berasal dari Ujian Tengah Semester siswa.

Hasil yang diperoleh dari Uji t yang dilakukan diketahui bahwa dalam variable lingkungan keluarga, teman sebaya dan motivasi belajar siswa dikatakan bersifat positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa, yang mana dalam lingkungan keluarga  $t_{hitung} (3,771) > t_{tabel} 1,668$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ , untuk variable teman sebaya diketahui  $t_{hitung} (3,394) > t_{tabel} (1,668)$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,001 < 0,05$ , untuk variable motivasi belajar nilai  $t_{hitung} (4,650) > t_{tabel} (1,668)$  dengan nilai signifikansi  $(0,001 < 0,05)$ . Dan untuk uji hipotesis secara simultan dengan menggunakan uji F diketahui bahwa lingkungan keluarga, teman sebaya dan motivasi belajar memperoleh nilai  $f_{hitung} (112,903) > f_{tabel} (2,51)$  dengan nilai signifikansi sebesar  $(0,000 < (0,05)$  maka diketahui setiap variable dapat dikatakan positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

Hasil perhitungan regresi berganda yang dilakukan dengan output SPSS 24 diperoleh persamaan regresi  $Y = 2,776 + 0,337 X_1 + 0,299 X_2 + 0,347 X_3$ . Dari uji regresi tersebut diketahui lingkungan keluarga dapat menaikkan hasil belajar sebesar 33,7%, teman sebaya sebesar 29,9%, motivasi belajar sebesar 34,7% dan dengan nilai koefisien sebesar 2% maka secara keseluruhan apabila ketiga variable diperoleh baik oleh siswa maka siswa akan mampu mendapatkan nilai 100 dalam ujiannya. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 83,5% hasil belajar dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, teman sebaya dan motivasi belajar dan sisanya 16,5% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dan signifikan lingkungan keluarga, teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Perbaungan Tahun ajaran 2021/2022.

**Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Teman Sebaya Dan Motivasi Belajar, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

***Ainaya Aprilia Wardoyo NIM: 7173341001. The Influence of Family Environment, Peers and Student Motivation on Economic Learning Outcomes of Class XI Social Studies Students at SMA Negeri 1 Perbaungan for the Academic Year 2021/2022. Thesis, Department of Economics Education Study Program of Economics, Faculty of Economics, Medan State University 2021.***

*The problem in this study is the low learning outcomes of class XI IPS students at SMA Negeri 1 Perbaungan for the 2021/2022 academic year. The purpose of this study was to determine the effect of family environment, peers and learning motivation on student learning outcomes in class XI IPS SMA Negeri 1 Perbaungan. The population used is all students of class XI IPS with a total of 140 students, while the sample in this study by taking 50% of each class, the total sample size is 71 students. The technique used in collecting data in this research is by using a questionnaire in the form of research questionnaires and the value of student learning outcomes from the students' Middle Semester Examinations.*

*The results obtained from the t-test carried out are known that the variables in the family environment, peers and student learning motivation are said to be positive and significant to student learning outcomes, which in the family environment  $t_{count} (3.771) > t_{table} 1.668$  with a significance value of  $0.000 < 0.05$ , for the peer variable, it is known that  $t_{count} (3.394) > t_{table} (1.668)$  with a significance value of  $0.001 < 0.05$ , for the learning motivation variable the value of  $t_{count} (4.650) > t_{table} (1.668)$  with a significance value ( $0.001 < 0.05$ ). And to test the hypothesis simultaneously using the F test, it is known that the family environment, peers and learning motivation get  $f_{count} (112.903) > f_{table} (2.51)$  with a significance value of  $(0.000) < (0.05)$  so it is known that each variable can be said to be positive and significant to student learning outcomes.*

*The results of multiple regression calculations performed with SPSS 24 output obtained the regression equation  $Y = 2.776 + 0.337 X_1 + 0.299 X_2 + 0.347 X_3$ . From the regression test, it is known that the family environment can increase learning outcomes by 33.7%, peers by 29.9%, learning motivation by 34.7% and with a coefficient value of 2% then overall if the three variables are obtained well by students then The student will be able to get a score of 100 in his exam. The test results of the coefficient of determination ( $R^2$ ) of 83.5% learning outcomes are influenced by the family environment, peers and learning motivation and the remaining 16.5% is influenced by other factors outside the study. The conclusion in this study is that there is a positive and significant influence on the family environment, peers and learning motivation on the learning outcome economic*

*of class XI IPS students at SMA Negeri 1 Perbaungan for the academic year 2021/2022.*

***Keywords: Family Environment, Peers and Learning Motivation, Learning Outcomes***