

ABSTRAK

Melati Yahya, NIM : 7171141014, Pengaruh Kemandirian Belajar dan Literasi Digital dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA N 11 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2022.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar ekonomi kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar dan literasi digital dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA N 11 Medan Tahun Ajaran 2021/2022. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA N 11 Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah 60 orang siswa dengan cara teknik simple random sampling .

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, angket, dan dokumentasi. Uji validitas angket dengan menggunakan rumus *Product Moment Pearson* dan uji reliabilitasnya dihitung dengan menggunakan *Cronbach Alpha*. Teknik analisis data penelitian adalah regresi linear berganda untuk menguji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji t dan uji F.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 20, diperoleh persamaan regresi linier berganda $Y = 16.946 + 0,468 X_1 + 0,339 X_2 + e$. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji *t*) diperoleh hasil kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,852 > 1,672$) dengan nilai sig $\alpha < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Literasi digital dalam pembelajaran daring memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,228 > 1,672$) dengan nilai sig $\alpha < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$. Selanjutnya untuk uji hipotesis secara simultan (uji *F*) dilakukan dengan membandingkan hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu ($43,598 > 3,16$). Sehingga diperoleh hasil bahwa secara simultan variabel X_1 dan X_2 berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Selanjutnya koefisien determinasi diperoleh R Square sebesar 0,605 yang berarti sebesar 60,5% variabel X_1 dan X_2 memberikan sumbangan pengaruh terhadap hasil belajar dan 39,5% sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan kemandirian belajar dan literasi digital dalam pembelajaran daring memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA N 11 Medan Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Literasi Digital dalam Pembelajaran Daring, Hasil Belajar

ABSTRACT

Melati Yahya, NIM : 7171141014, The Effect of Independent Learning and Digital Literacy in Online Learning on Learning Outcomes in Economics Subject Class X Social Studies at SMA N 11 Medan Academic Year 2021/2022. Essay. Department of Economics, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2022.

The problem in this research is that the learning outcomes of economics are less than optimal. This study aims to determine the effect of learning independence and digital literacy in online learning on learning outcomes in economics class X social studies at SMA N 11 Medan in the 2021/2022 academic year. The population in this study were all students of class X IPS SMA N 11 Medan. The sample in this study was 60 students by means of simple random sampling technique.

Data collection techniques were carried out by observation, questionnaires, and documentation. Test the validity of the questionnaire using the Pearson Product Moment formula and the reliability test was calculated using Cronbach Alpha. The research data analysis technique is multiple linear regression to test the research hypothesis by using the t test and F test.

Based on the results of data analysis using the SPSS 20 program, the multiple linear regression equation $Y = 16.946 + 0.468 X_1 + 0.339 X_2 + e$. Based on the partial hypothesis test (t test), the results of Independent Learning have a positive and significant effect on Learning Outcomes with a $t_{count} > t_{table}$ ($5.852 > 1.672$) with a $sig < 0.05$ or $0.000 < 0.05$. Digital Literacy in Online Learning has a positive and significant effect on Learning Outcomes with a value of $t_{count} > t_{table}$ ($4.228 > 1.672$) with a value of $sig < 0.05$ or $0.000 < 0.05$. Furthermore, to test the hypothesis simultaneously (F test) is done by comparing the results of $F_{count} > F_{table}$, namely ($43.598 > 3.16$). So that the results obtained that simultaneously X_1 and X_2 variables have a significant effect on learning outcomes. Furthermore, the coefficient of determination obtained R Square of 0.605, which means 60,5% of X_1 and X_2 variables contribute to the influence of learning outcomes and 39,5% the rest is explained by other variables not discussed in this study.

The conclusion of this study is that there is a significant effect of learning independence and digital literacy in online learning which has a positive and significant effect on learning outcomes in economics subjects for class X Social Sciences at SMA N 11 Medan in the 2021/2022 academic year.

Keywords: Independent Learning, Digital Literacy in Online Learning, Learning Outcomes