

DAFTAR PUSTAKA

- Agashi, P.P. (2014). *Effects of Advance Organizer and Concept Attainment Models on the Achievement and Retention of Pre-NCE Students in Geometry*. Thesis, Mathematics Education, University of Nigeria, Nsukka.
- Alberta. (n.d). *Concept Attainment*. Diakses 3 Agustus 2021, dari https://www.learnalberta.ca/content/ieptlibrary/documents/en/is/concept_attainment.pdf
- Anjum, S.K. (2014). A study of effect of concept attainment model on achievement of geometric concepts of Viii standard students of English medium students of Aurangabad city. *Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies*, 2(15): 2451-2456.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atomatofa, R. (2013). Effects of advanced organizers in attainment and retention of students' concept of gravity in Nigeria. *International Journal of Research Studies in Educational Technology*, 2(1): 81-90.
- A'yuni, Q. & Nasution, M.Y. (2016). Perbandingan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pokok sistem sirkulasi kelas XI MAS PPMDH TPI Medan TP. 2015/2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1): 7-17.
- Bhargava, R. (2016). Effect of concept attainment model on achievement in social sciences. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 5(5): 699-701.
- Choudhary, F.R. & Qamar, A.M. (2015). Advance organizers help to enhance learning and retention. *International Journal of Humanites Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 2(3): 45-53.
- Dwiyogo, W.D. (2018). *Pembelajaran berbasis blended learning* (edisi 1). Depok: Rajawali Pers.
- Gunawan, M.A. (2013). *Statistik untuk penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching* (8th ed.). Boston: Pearson.

- Malik, R. (2015). A study of the effectiveness of advance organizer model on students' achievement in economics. *International Journal of Advanced Research in Management and Social Sciences*, 4(4): 182-188.
- Milfayetty, S., Yus, A., Nuraini, Rahmulyani & Hutasuhut, E. (2018). *Psikologi pendidikan*. Medan: PPs Unimed.
- Nyonita, T., Santosa, S. & Ariyanto, J. (2014). Studi komparasi hasil belajar biologi dengan penerapan model pembelajaran Inquiry Based Learning (IBL) dan Problem Based Learning (PBL) pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Bio-Pedagogi*, 3(2): 21-30.
- Pratiwi, D.A., Maryati, S., Srikini, Suharno & S.B. (2006). *Biologi untuk SMA kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Pribadi, B. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Risdawati, Mustami, M.K. & Hamansah. (2017). Pengaruh model pembelajaran *concept attainment* terhadap aktivitas dan hasil belajar biologi siswa di kelas XI IPA SMAN 11 Bulukumba. *Jurnal Biotek*, 5(2): 158-177.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru* (edisi 2). Jakarta: Rajawali Pers.
- Saniati, Lisanaah. (2016). Pengembangan *slot card* materi Animalia sebagai media pembelajaran biologi di SMA N 1 Bawang. *Skripsi tidak diterbitkan*. FMIPA Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Shabania, N., Mardiyati, Y. & Sofyan, A. (2015). Pengaruh pembelajaran model *advance organizer* terhadap hasil belajar biologi siswa pada konsep protista. *EDUSAINS*, 7(1): 70-76.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sujana, A. & Sopandi, W. (2020). *Model-model pembelajaran inovatif: Teori dan implementasi*. Depok: Rajawali Pers.
- Sukardi. (2017). *Metodologi penelitian pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, H.B., Atmowidjoyo, S. & Lamatenggo, N. (2018). *Pengembangan kurikulum: Rekayasa pedagogik dalam pembelajaran* (edisi 1). Depok: Rajawali Pers.
- Uno, H.B. (2018). *Model pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.