

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Adapun kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

- (a) Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pencapaian konsep pada sub materi *Hexapoda* di kelas X SMA Negeri 18 Medan T.P. 2020/2021 diperoleh nilai rata-rata 84.
- (b) Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model *advance organizer* pada sub materi *Hexapoda* di kelas X SMA Negeri 18 Medan T.P. 2020/2021 diperoleh nilai rata-rata 79,67.
- (c) Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pencapaian konsep dan model *advance organizer* pada sub materi *Hexapoda* di kelas X SMA Negeri 18 Medan T.P. 2020/2021 yang diketahui dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,2670 > 2,0009$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

#### 5.2. Saran

Sesudah melaksanakan penelitian, beberapa hal yang disarankan penulis adalah sebagai berikut:

- (a) Kepada guru biologi SMA Negeri 18 Medan disarankan agar mempertimbangkan untuk memilih model pencapaian konsep dibandingkan model *advance organizer* untuk meningkatkan kualitas keterampilan berpikir siswa pada sub materi *Hexapoda*.
- (b) Kepada penentu kebijakan dalam bidang pendidikan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 18 Medan.
- (c) Kepada peneliti lain yang akan mengkaji model pembelajaran yang sama diharapkan untuk lebih menyempurnakan kesesuaian model dengan media pembelajaran dan dapat menerapkannya pada materi dan kelas yang berbeda.