

ABSTRAK

Restu Berkat Gea, NIM 4172141030 (2021). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pencapaian Konsep dan Model *Advance Organizer* pada Sub Materi *Hexapoda* di Kelas X SMA Negeri 18 Medan T.P. 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pencapaian konsep dan model *advance organizer* pada sub materi *Hexapoda* di kelas X SMA Negeri 18 Medan T.P. 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X SMA Negeri 18 Medan tahun pembelajaran 2020/2021 yang terdiri dari 3 kelas yaitu X IPA₁, X IPA₂ dan X IPA₃. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *simple random sampling*. Sampel yang diambil adalah kelas X IPA₁ sebagai kelas yang diajar dengan model pencapaian konsep dan X IPA₂ sebagai kelas yang diajar dengan model *advance organizer*. Penelitian ini merupakan penelitian *quasy experiment*. Data penelitian ini dikumpulkan dengan teknik pengukuran menggunakan *achievement tests* berbentuk tes formatif secara tertulis dan menggunakan sistem penilaian PAP. Sebelum diberikan perlakuan, rata-rata nilai *pretest* pada kelas eksperimen I adalah 51,3 dan setelah diberikan perlakuan menjadi 84 sedangkan hasil *pretest* siswa kelas eksperimen II sebesar 50,96 dan setelah diberi perlakuan menjadi 79,67. Berdasarkan nilai tersebut diketahui bahwa hasil belajar siswa di kelas eksperimen I lebih tinggi dibandingkan kelas eksperimen II. Uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan dk 59, $\alpha = 0,05$ adalah $2,2670 > 2,0009$ yang berarti ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pencapaian konsep dan model *advance organizer* pada sub materi *Hexapoda* di kelas X SMA Negeri 18 Medan T.P. 2020/2021.

Kata kunci: Hasil belajar, model pencapaian konsep, model *advance organizer*.



ABSTRACT

Restu Berkat Gea, NIM 4172141030 (2021). Differences in Student Learning Outcomes Using the Concept Achievement Model and the Advance Organizer Model on Hexapoda Sub Materials in Class X SMA Negeri 18 Medan T.P. 2020/2021.

This study aims to determine the differences in student learning outcomes who are taught using the concept achievement model and the advance organizer model in the Hexapoda sub material in class X SMA Negeri 18 Medan T.P. 2020/2021. The population in this study was class X SMA Negeri 18 Medan in the academic year 2020/2021 which consists of 3 classes, namely X IPA1, X IPA2 and X IPA3. Sampling was carried out using a simple random sampling technique. The sample taken is class X IPA1 as a class that is taught with a concept achievement model and X IPA2 as a class that is taught with an advance organizer model. This research is a quasi-experimental research. The research data was collected by measuring techniques using achievement tests in the form of written formative tests and using the PAP assessment system. Before being given treatment, the average pretest score in the experimental class I was 51.3 and after being given treatment it became 84 while the pretest results for the experimental class II students were 50.96 and after being given treatment it became 79.67. Based on this value, it is known that student learning outcomes in the experimental class I are higher than the experimental class II. Hypothesis testing shows $t_{count} > t_{table}$, with dk 59, $\alpha = 0.05$ is $2.2670 > 2.0009$, which means that there are differences in student learning outcomes who are taught using the concept achievement model and the advance organizer model in the Hexapoda sub-material in class X SMA Negeri 18 Medan TP 2020/2021.

Keywords: Learning outcomes, concept achievement model, advance organizer model.

