

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
Lembar Motto dan Persembahan.....	<i>i</i>
Lembar Pengesahan .....	<i>ii</i>
Riwayat Hidup .....	<i>iii</i>
Lembar Pernyataan Orisinalitas .....	<i>iv</i>
Lembar Persetujuan Publikasi .....	<i>v</i>
Abstrak.....	<i>vi</i>
Abstract.....	<i>vii</i>
Kata Pengantar.....	<i>viii</i>
Daftar Isi .....	<i>x</i>
Daftar Gambar .....	<i>xii</i>
Daftar Tabel .....	<i>xiii</i>
Daftar Lampiran.....	<i>xiv</i>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Ruang Lingkup.....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	5
1.5. Batasan Masalah.....	6
1.6. Tujuan Penelitian .....	6
1.7. Manfaat Penelitian .....	7
1.8. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1. Kerangka Teori .....	9
2.1.1. Penegrtian Literasi Digital .....	9
2.1.2. Indikator Literasi Digital Sekolah .....	10
2.1.3. Faktor Literasi Digital .....	13
2.1.4. Tingkatan Literasi Digital .....	16
2.1.5. Elemen Literasi Digital .....	17
2.1.6. Materi Sistem Pencernaan dan Literasi Digital .....	33
2.2. Kerangka Berpikir.....	37
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	39
3.2. Jenis Penelitian .....	39
3.3. Populasi dan Sampel.....	39

3.4. Teknik Pengumpulan data.....	40
3.5. Instrumen Penelitian .....	40
3.6. Prosedur Penelitian .....	52
3.7. Analisis Data.....	52
3.8. Jadwal Penelitian .....	53
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1. Hasil Penelitian .....	54
4.2. Pembahasan.....	755
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	966
5.1. Kesimpulan.....	96
5.2. Saran .....	97
DAFTAR PUSTAKA .....	99
LAMPIRAN.....	103



## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 2.1.</b> Konsep logika bercabang pada menu perangkat lunak .....	21
<b>Gambar 2.2.</b> Contoh penerapan konsep logika bercabang .....	21
<b>Gambar 2.3.</b> Ikon lisensi oleh <i>creative commons</i> .....	23
<b>Gambar 2.4.</b> Stomach digestion (pencernaan perut) .....	35
<b>Gambar 2.5.</b> Tangkapan layar .....	36
<b>Gambar 2.6.</b> Perbedaan penyajian materi antara CNN Indonesia dan Khan Academy .....	37
<b>Gambar 2.7.</b> Diagram alir kerangka berpikir .....	38
<b>Gambar 3.1.</b> Flowchart angket 1 pernyataan terbuka .....	45
<b>Gambar 3.2.</b> Contoh unggahan informasi dari suatu akun instagram .....	46
<b>Gambar 4.1.</b> Diagram skor literasi digital siswa kelas XI Mia Plus dan XI Mia 1 per elemen .....	55
<b>Gambar 4.2.</b> Diagram perbandingan rata-rata skor literasi digital siswa kelas XI Mia Plus dan XI Mia .....	64

UNIVERSITAS  
UNIMED  
THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 2.1.</b> Elemen <i>culture</i> Belshaw dan hubungannya dengan sub dimensi <i>netiquette</i> Ferrari pada ranah keterampilan dasar .....	20
<b>Tabel 2.2.</b> Elemen <i>cognitive</i> Belshaw dan kaitannya dengan peran alat kognitif Iiyoshi <i>et al.</i> , dan deskripsi ranah keterampilan dasar Ferrari .....	22
<b>Tabel 2.3.</b> Elemen <i>constructive</i> Belshaw dan kaitannya dengan dimensi <i>content creation</i> Ferrari pada ranah keterampilan dasar .....	24
<b>Tabel 2.4.</b> Elemen <i>communicative</i> Belshaw dan kaitannya dengan dimensi <i>communication</i> Ferrari pada ranah keterampilan dasar .....	26
<b>Tabel 2.5.</b> Elemen <i>confident</i> Belshaw dan kaitannya dengan dimensi <i>problem solving</i> Ferrari pada ranah keterampilan dasar .....	28
<b>Tabel 2.6.</b> Elemen <i>creative</i> Belshaw dan kaitannya dengan sub dimensi <i>innovating and creatively using technology</i> Ferrari pada ranah keterampilan dasar .....	30
<b>Tabel 2.7.</b> Indikator dan deskripsi elemen <i>critical</i> Belshaw pada ranah keterampilan dasar (konsumen konten) .....	32
<b>Tabel 2.8.</b> Indikator dan deskripsi elemen <i>civic</i> Belshaw pada ranah keterampilan dasar .....	33
<b>Tabel 3.1</b> Rincian jumlah siswa Mia SMAS Muhammadiyah 02 Medan ....	39
<b>Tabel 3.2.</b> Kriteria khusus pemilihan populasi .....	39
<b>Tabel 3.3.</b> Penskoran skala likert .....	41
<b>Tabel 3.4.</b> Kisi-kisi angket analisis literasi digital siswa .....	41
<b>Tabel 3.5.</b> Indikator dan deskripsi literasi digital siswa .....	42
<b>Tabel 3.6.</b> Kisi-kisi angket analisis faktor literasi digital siswa .....	46
<b>Tabel 3.7.</b> Deskripsi angket peran keluarga, sekolah, dan motivasi intrinsik .....	47
<b>Tabel 3.8.</b> Angket terbuka identifikasi peran .....	49
<b>Tabel 3.9.</b> Kisi-kisi lembar observasi .....	50
<b>Tabel 3.10.</b> Lembar observasi praktik literasi digital pada tugas proyek .....	50
<b>Tabel 3.11.</b> Kategori skala oleh Sugiono .....	52
<b>Tabel 4.1.</b> Deskripsi literasi digital siswa kelas XI .....	54
<b>Tabel 4.2.</b> Respon siswa terhadap indikator elemen <i>cultural</i> .....	55
<b>Tabel 4.3.</b> Respon siswa terhadap indikator elemen <i>cognitive</i> .....	56
<b>Tabel 4.4.</b> Respon siswa terhadap indikator elemen <i>constructive</i> .....	57
<b>Tabel 4.5.</b> Respon siswa terhadap indikator elemen <i>communicative</i> .....	57
<b>Tabel 4.6.</b> Respon siswa terhadap indikator elemen <i>confident</i> .....	58
<b>Tabel 4.7.</b> Respon siswa terhadap indikator elemen <i>critical</i> .....	59
<b>Tabel 4.8.</b> Respon siswa terhadap indikator elemen <i>civic</i> .....	60
<b>Tabel 4.9.</b> Respon siswa terhadap indikator elemen <i>creative</i> .....	60
<b>Tabel 4.10.</b> Perbandingan slide power point siswa .....	63
<b>Tabel 4.11.</b> Perbandingan rata-rata skor literasi digital per indikator.....	65
<b>Tabel 4.12.</b> Deskripsi peran orang tua .....	65
<b>Tabel 4.13.</b> Deskripsi peran guru biologi .....	67
<b>Tabel 4.14.</b> Deskripsi peran teman kelas .....	69
<b>Tabel 4.15.</b> Deskripsi peran motivasi intrinsik .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
<b>Lampiran 1.</b> Surat izin penelitian .....	103
<b>Lampiran 2.</b> Surat balasan telah melakukan penelitian .....	103
<b>Lampiran 3.</b> Aturan tugas proyek yang diberikan guru .....	104
<b>Lampiran 4.</b> Pedoman wawancara pra-penelitian dengan Wakil Kepsek .....	104
<b>Lampiran 5.</b> Pedoman wawancara pra-penelitian dengan guru biologi ..	105
<b>Lampiran 6.</b> Daftar nilai PH sistem pencernaan .....	106
<b>Lampiran 7.</b> Data hasil survei sekolah terhadap fasilitas siswa .....	107
<b>Lampiran 8.</b> Uji validitas angket 1 oleh ahli .....	107
<b>Lampiran 9.</b> Uji validasi angket 2 oleh ahli .....	109
<b>Lampiran 10.</b> Uji validasi lembar observasi oleh ahli .....	111
<b>Lampiran 11.</b> Hasil uji validitas lapangan .....	112
<b>Lampiran 12.</b> Hasil uji reliabilitas .....	113
<b>Lampiran 13.</b> Respon siswa XI Mia Plus terhadap angket 1 .....	114
<b>Lampiran 14.</b> Respon siswa XI Mia 1 terhadap angket 1 .....	115
<b>Lampiran 15.</b> Respon siswa terhadap angket 1 pernyataan terbuka .....	116
<b>Lampiran 16.</b> Respon siswa terhadap angket 2 pernyataan tertutup .....	117
<b>Lampiran 17.</b> Respon siswa terhadap angket 2 pernyataan terbuka .....	118
<b>Lampiran 18.</b> Tugas makalah siswa .....	118
<b>Lampiran 19.</b> Tugas PPT Siswa XI Mia 1 .....	120
<b>Lampiran 20.</b> Tugas PPT Siswa XI Mia Plus .....	120
<b>Lampiran 21.</b> Uji normalitas data respon angket 1 .....	121
<b>Lampiran 22.</b> Uji-t sampel independen .....	121
<b>Lampiran 23.</b> Angket minat terhadap teknologi digital .....	122
<b>Lampiran 24.</b> Uji-t sampel independen minat teknologi digital .....	123

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY