

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

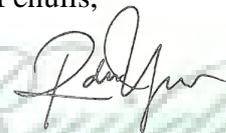
Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait literasi digital siswa dalam konteks pembelajaran biologi. Pengembangan literasi digital dalam pembelajaran di kelas masih memerlukan penyempurnaan agar dapat menghasilkan lulusan SMA memiliki literasi digital yang semakin baik dan siap menghadapi kemajuan teknologi di era revolusi industri 4.0. Penelitian ini ditujukan untuk memberi masukan perbaikan terhadap literasi digital siswa SMAS Muhammadiyah 2 Medan. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahannya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Bapak Dr. Mufti Sudibyo, M.Si, Bapak Halim Simatupang S.Pd., M.Pd., dan Ibu Dra. Marlinda Nilan Sari, M.Si., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Ahmad Shafwan S. Pulungan, S.Pd., M.Si., Ibu Aswarina Nasution S.Pd., M.Si., dan Bapak Dr.

Hasruddin, M.Pd., atas bantuannya yang tak ternilai melalui validasi instrumen penelitian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah dan Guru Biologi SMAS Muhammadiyah 2 Medan, atas bantuannya mau menerima dan memberi kekeluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Kepada Ibu Dina Handayani, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memantau perkembangan akademik dan memberikan arahan serta bimbingan kepada saya selama menjalani proses perkuliahan. Kepada kedua orang tua saya tercinta, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya karena telah mendukung, memberikan semangat, dan mendoakan kelancaran penelitian ini. Kepada kedua adik saya, Cahya Widiani dan Afdelina Meisheca, yang selalu mendampingi dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepada Biology Squad saya, Octa, Juwita, Thya, Risa, dan Laila, atas kebersamaan selama masa perkuliahan dan saling memberi semangat satu sama lain selama penyusunan skripsi ini. Tak lupa pula dengan seluruh teman kelas Biologi Dik.E 2017 atas kebersamaan dan kekompakan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam mengembangkan literasi digital siswa melalui integrasi teknologi secara intensif dan kreatif dalam pembelajaran.

Medan, 21 Juli 2021

Penulis,



Rahma Yanti Br. Padang