

Abstrak

Putri Febiola Siregar, NIM 4173341056 (2021). Penerapan *Google Classroom* Terhadap Kesiapan Teknologi Siswa dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIA SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesiapan teknologi sebelum dan setelah belajar dan untuk mengetahui hasil belajar biologi siswa setelah menggunakan *Google Classroom* pada materi protista di kelas X MIA SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan. Metode penelitian yang digunakan deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kesiapan teknologi siswa sebelum dan sesudah pembelajarannya melalui penerapan *Google Classroom* pada materi protista di kelas X MIA SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata sebelum pembelajaran sebesar 2.9 dengan kategori kurang siap sedangkan nilai rata-rata kesiapan teknologi siswa setelah pembelajaran sebesar 4.07 dengan kategori siap. Selanjutnya hasil penelitian kedua ialah terdapat peningkatan hasil belajar siswa sebelum dan setelah pembelajaran dengan penerapan *Google Classroom* pada materi protista dapat dilihat dari rata-rata n-gain sebesar 0.6 yang termasuk kategori sedang.

Kata kunci : *Google Classroom*, Kesiapan Teknologi, Hasil Belajar, Protista

Abstract

Putri Febiola Siregar, NIM 4173341056 (2021). Implementation of *Google Classroom* to Student Technology Readiness and Biology Learning Outcomes of Class X MIA SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan

This research aims to knowing the readiness technology before and after learning using *Google Classroom* on find out the results of students biology learning after learning using *google classroom* on protist material in class X MIA SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan. The research method used is descriptive quantitative. The sampling technique was purposive sampling. The results showed that there were differences in the technological readiness of students before and after learning through the application of *Google Classroom* on protist material in class X MIA SMA Swasta Muhammadiyah 2 Medan. This can be observed from the average value of technology readiness before learning of 3.36 with the not ready category while the average value of technological readiness after learning was 4.07 with the ready category. Furthermore, the results of the second research are that there is an increase in student learning outcomes before and after learning by implementing *Google Classroom* on protist material can be observed from the n-gain average value of 0.6 which is in the medium category.

Keyword : *Google Classroom*, Technology Readiness, Learning Outcomes, Protist Material