

DAFTAR PUSTAKA

- Abdollahi, B., Torabia, N., Aslani, G., & Bahrami, A. (2013). A Validation of a Self-directed Learning Readiness Scale among Preliminary Schoolteachers in Esfahan. *Social and Behavioral Sciences*, 83 : 995 – 999.
- Ahmadi, A., & Nur, U. (2012). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Akmal, S., & Susanti, E. (2019). Analisis Dampak Penggunaan Reward Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Muhammadiyah Aceh Singkil. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 19(2): 159-177.
- Ali, M. & Asrori, M. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aristiani, R. (2016). Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2).
- Bunandar, A. E. (2016). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi di Kelas X Mas Al-Mustaqim Kubu Raya*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Muhammadiyah Pontianak, Pontianak.
- Cipta, F. (2016). Implementasi Pembelajaran Mandiri Dalam Keterampilan Memainkan Terompet. *Jurnal Seni dan Desain Serta Pembelajarannya*, 2(2).
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*. Bandung: Rosda Karya.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hatimah. (2016). Keterlibatan Keluarga Dalam Kegiatan Di Sekolah Dalam Perspektif Kemitraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 14 (2).
- Huda, M.N., Mulyono, Rosyida, I. & Wardono. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2 : 98-806.
- Kemalasari, L.D. (2018). Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi di Kalangan Siswa Sekolah Menengah Atas, XXIV (2).
- Knowles, M. (1975). *Self-Directed Learning. A Guide for Learners and Teachers*. New York: Cambridge Adult Education, Globe Fearon.
- Lesilolo, H.J., Zamroni & Suyata. (2015). Kebebasan Siswa Dalam Budaya Demokratis di Sekolah (Studi Multi Kasus Di SMA Yogyakarta). *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 3(1): 11-18.
- Lestari, I. (2015). Pengembangan Layanan Informasi Teknik *Symbolic Model* Dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajaranak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1): 2460-1187.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Jurnal Lantanida*, 4(2).
- Mujiman, H. (2009). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nidawati. (2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama. *Jurnal Pionir*, 1 (1).
- Nurlaila. (2018). Urgensi Perencanaan Pembelajaran Urgensi Perencanaan Pembelajaran Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. *Jurnal Ilmiah Sustainable*, 1(1).
- Oktarin, S., Auliandari, L., & Wijayanti, T. (2018). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA YKPP Pendopo. *Bioeduscience*, 2(2) : 104-115.
- Örs, M. (2018). The Self-Directed Learning Readiness Level of the Undergraduate Students of Midwife and Nurse in Terms of Sustainability in Nursing and Midwifery Education. *Sustainability*, 10 : 3574.

- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspita,D.D. (2018). *Hubungan Kemandirian Belajar dan Fasilitas Belajar Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas XI IPA SMA N 2 Koto XI Tarusan*. Skripsi, Pendidikan Biologi, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) PGRI Sumatera Barat, Padang.
- Reza, P. (2014). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA. *Jurnal Untan*, 4(1).
- Riduwan. 2012. *Belajar mudah penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rijal, S., & Bacthiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedutika*, 3 (2), 15-20.
- Rosyidah. (2010). *Hubungan Antara Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Mtsn Parung-Bogor*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran berbasis komputer*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sa'diyah, K. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Kordinat*, XVI (1).
- Sidik, Z. & Sobandi,A. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2): 190-198.
- Simanullang,W.K. & Manurung,T. (2016).Hubungan Kemandirian Siswa Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Di Kelas XI IPA SMA YPN Marisi Medan Tahun Pembelajaran, *Jurnal Pelita Pendidika*, 5 (1).
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Song,L., dan Hill, J.R. (2007). A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments. *Journal of Interactive Online Learning*, 6 (1): 27-42.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Bandung: PT. Rajawali Press.
- Tasaik, H.L. & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Semberpasi. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 14(1): 45-55.
- Tejada, J. L., & Joyce, R. B. (2012). on the misuse of Slovin's formula. *The Philippine Statistician*, 61(1): 129–136.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta, Prestasi Pustaka.
- Warsita, B. (2011). *Pendidikan Jarak Jauh Perancangan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi Diklat*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winkel, W.S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Winarni, E.,W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.