

ABSTRAK

Putri Chairunnisa Hasibuan, NIM 4173341055 (2017). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA MAN 2 MODEL MEDAN T.P 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran biologi di kelas XI IPA MAN 2 MODEL MEDAN, mengetahui Korelasi antara kemandirian belajar dengan hasil belajar siswa, mengetahui Faktor penghambat dalam peningkatan kemandirian belajar siswa pada pelajaran Biologi, serta mengetahui upaya guru dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di kelas XI IPA MAN 2 MODEL MEDAN. Penelitian ini dilakukan di MAN 2 MODEL MEDAN T.P 2020/2021 pada bulan September sampai bulan November 2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa sebanyak 198 orang dan guru Biologi sebanyak 2 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket tertutup, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan tingkat kemandirian belajar siswa masih berada dalam kategori sedang dengan nilai rata-rata persentase 71,72%. Untuk hubungan hasil belajar dengan kemandirian belajar siswa terdapat hubungan yang tidak signifikan dengan nilai 0,028. Faktor yang menjadi penghambat adalah faktor internal dan faktor eksternal, dan upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemandirian belajar adalah memberikan tanggung jawab, *reward*, nasehat, motivasi dan kebebasan.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Putri Chairunnisa Hasibuan, NIM 4173341055 (2017). Analysis of Student Learning Independence in Biology Subjects in Class XI IPA MAN 2 MEDAN T.P MODEL 2020/2021.

This study aims to determine the level of student learning independence in biology subjects in class XI IPA MAN 2 MEDAN MODEL, determine the correlation between learning independence and student learning outcomes, knowing the inhibiting factors in increasing student learning independence in Biology lessons, and knowing the teacher's efforts to improve independence of student learning in Biology in class XI IPA MAN 2 MEDAN MODEL. This research was conducted at MAN 2 MODEL MEDAN T.P 2020/2021 from September to November 2020. The method used in this research is a qualitative descriptive method. The sample used in this study were 198 students and 2 biology teachers. The instruments used in this research were closed questionnaires, interviews, and documentation. The results of this study indicate the level of student learning independence is still in the medium category with an average percentage value of 71.72%. For the relationship between learning outcomes and student learning independence, there is an insignificant relationship with a value of 0.028. The inhibiting factors are internal and external factors, and the efforts made by the teacher to increase learning independence are providing responsibility, *reward*, advice, motivation and freedom.

Keywords: Independent Learning, Learning Outcomes.

