

## DAFTAR PUSTAKA

- Abanikannda., & Oluwafemi, M. (2018). Effect of technology tools on student's interest in biology: A survey of Osun State High Schools in Nigeria. *African Research Journal of Education and Social Sciences*, 5(3): 32-40.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyiyah, A.P., & Amrizal. (2020). Penerapan pendekatan saintifik dalam pembelajaran biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(4), 215-223.
- Anas, S. (2009). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Berutu, M.A.H., & Tambunan, M.I.H. (2018). Pengaruh minat dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2): 109-115.
- Binuni, J., Kaunang, E.S.N., & Sumampouw, H.M. (2017). Hubungan minat terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA biologi SMA Negeri 2 Tondano. *Jurnal Sains, Matematika, & Edukasi*, 5(2): 184-187.
- Desilawati., & Amrizal. (2014). Guru profesional di era global. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 20(77).
- Djaali. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S.B. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, C.B., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, A.M., & Rahman, H. (2020). Analisis keefektifan pembelajaran online di masa pandemi Covid-19. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1): 28-37.
- Febrianto, F.T. (2020). Implementation of online learning during the Covid-19 pandemic on Madura Island, Indonesia. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(8): 233-254.
- Fitarahmawati., Sukiya., & Sudarsono. (2017). Analisis ragam kesulitan belajar biologi materi protista MAN di Kabupaten Wonosobo Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(7): 403-413.
- Ghavifekr, S., Afshari, M., & Salleh, A. (2012). Management strategies for e-learning system as the core component of systemic change: A qualitative analysis. *Life Science Journal*, 9(3): 2190-2196.
- Giatman, M., Siswati, S., & Basri, I.Y. (2020). Online learning quality control in the pandemic Covid-19 era in Indonesia. *Journal of Nonformal Education*, 6(2): 168-175.

- Hadisi, L., & Muna, W. (2015). Pengelolaan teknologi informasi dalam menciptakan model inovasi pembelajaran (*e-learning*). *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(1): 117–140.
- Hamid, R., Sentryo, I., & Hasan, S. (2020). Online learning and its problems in the Covid-19 emergency period. *Journal of Prima Edukasia*, 8(1): 86-95.
- Handarini, O.I. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya *Study From Home* (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3): 496-503.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, F.A.C. (2019). *Hubungan motivasi belajar dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa SMA Negeri 01 Ciputat Tangerang Selatan*. Skripsi, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Hude, M.D., & Rohmah, I.F. (2017). Analysis of student learning interest, and student learning motivation in enhancement student learning achievement at school. *International Journal of Current Research*, 9(10): 58981-58985.
- Ituma, A. (2011). An evaluation of students' perceptions and engagement with e-learning components in a campus based university. *Active Learning in Higher Education*, 12(1): 57–68.
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 tentang perubahan atas peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Diakses 7 November 2020, dari [jdih.kemdikbud.go.id](http://jdih.kemdikbud.go.id).
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Li, Y. (2011). On the cultivation of student's interests in biology teaching. *International Education Studies*, 4(2): 141-143.
- Munif, M.A. (2019). *Pengaruh minat siswa pada mapel biologi terhadap prestasi belajar siswa kelas X MA Uswatun Hasanah Mangkang*. Skripsi, Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Nasution, S. (2010). *Didaktik azas-azas mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Nurlia., & Anggo, S. (2020). Hubungan kecerdasan naturalistik dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa SMA di Kota Luwuk. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(2): 97-106.
- Nurlia., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, A.M. (2017). Hubungan antara gaya belajar, kemandirian belajar, dan minat belajar dengan hasil belajar biologi siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 321-328.

- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). Analisis pembelajaran daring terhadap kejenuhan belajar mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember di tengah pandemi Covid-19. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1): 29-38.
- Pratama, Y.M.P., Iswari, R.S., & Ngabekti, S. (2018). Korelasi persepsi dan minat dengan hasil belajar siswa kelas 10 lintas minat biologi SMAN 1 Ambarawa. *Jurnal Phenomenon*, 8(1): 57-67.
- Putria, H., Maula, L.H., & Uswatun, D.A. (2020). Analisis proses pembelajaran dalam jaringan (daring) masa pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4 (4): 861-872.
- Qu, G., & Lu, L. (2012). A study on blended learning assessment methods for laboratory intensive courses teaching. *International Journal of Information and Education Technology*, 2(6): 603-607.
- Rahmatika, U., & Amrizal. (2016). Pemetaan pembelajaran biologi berbasis *scientific approach* di SMA Negeri 1 Binjai. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(1): 028-035.
- Ratiana, R.S., Pramudiyanti., & Yolida, B. (2014). Hubungan antara minat dan motivasi belajar dengan hasil belajar biologi. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*, 2(4): 1-14.
- Riduwan. (2011). *Belajar mudah penelitian untuk guru-karyawan dan penelitian pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara sikap, kemandirian belajar, dan gaya belajar dengan hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2): 15-20.
- Riki, A., Ningsih, K., & Yeni, L.F. (2018). Deskripsi kesulitan belajar siswa pada materi protista kelas X SMA Negeri 1 Kembayan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7): 1-12.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah Covid-19. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2): 214-224.
- Sari, P. (2015). Memotivasi belajar dengan menggunakan *e-learning*. *Jurnal Ummul Quro*, 6(2): 20-35.
- Sardiman, A.M. (2010). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar pedoman bagi guru dan calon guru*. Jakarta: Rajawali.
- Siregar, M.K., & Amrizal. (2018). Implementasi kurikulum 2013 dengan pendekatan saintifik (*scientific approach*) pada mata pelajaran biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4): 238– 246.
- Siyoto, S., & Sodik, M. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudarisman, S. (2015). Memahami hakikat dan karakteristik pembelajaran biologi dalam upaya menjawab tantangan abad 21 serta optimalisasi implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Florea*, 2 (1): 29-35.
- Sudjanto, A. (2004). *Psikologi umum*. Jakarta: Aksara Baru.
- Sugiyono. (2003). *Metode penelitian bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarhadi, A. (2010). *Pengaruh pembelajaran biologi dengan pendekatan joyful learning melalui metode mind maps terhadap minat dan prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 11 Yogyakarta*. Skripsi, Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Suryabrata, S. (2014). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syahmina, I. (2020). *Efektivitas pembelajaran biologi pada masa pandemi covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan*. Skripsi, Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wargadinata, W., Maimunah, I., Dewi, E., & Rofiq, Z. (2020). Student's responses on learning in the early Covid-19 pandemic. *Journal of Education and Teacher Training*, 5(1): 141-153.
- Yulia, H. (2017). Readiness for blended learning viewed from the students' attitude towards learning aspects. *International Journal of Active Learning*, 2(1): 15-26.
- Yulinda, R., & Ilma, S. (2018). Learning interest of pre-service biology teachers on contextualbased Plant Morphology course. *Indonesian Journal of Biology Education*, 4(2): 171-178.