

DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, M. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Micro Teaching. *Jurnal Edukasi*.
- Ariani, R. P., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Pengaruh Program Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa FKIP UNS Angkatan 2011. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asril, Zainal. (2017). *Micro Teaching Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career Self-Efficacy dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*.
- Barnawi dan M. Arifin. (2016). *Micro Teaching*. Yogyakarta: Ar-Rizz Media.
- Danim, Khairil. (2013). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Hidayah, N. (2018). Analisis kesiapan mahasiswa prodi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah sebagai calon pendidik profesional. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*.
- Hartono, J., dan Abdillah, W. (2015). *Partial Least Square (PLS)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Kholifah, F. N, dan Hadi, N.U. (2017) Analisis Program Magang, Minat Profesi Guru, Dan Locus Of Control Internal Terhadap Kesiapan Menjadi Tenaga Pendidik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Stkip Pgri Tulungagung Yang Sedang Menempuh Skripsi Tahun 2017/2018. *Journal Of Management*.
- Kristanti, Pramoniliya (2011) Pengaruh Prestasi Perencanaan Pembelajaran Akuntansi Dan Microteaching Terhadap Prestasi Program Pengalaman Lapangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta 2007. *Skripsi thesis, Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Kurniasari, Dewi. (2016). Pengaruh Minat Menjadi Guru Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Calon Guru Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2012 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Maipita, I., & Mutiara, T. (2018). Pengaruh Minat menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*.

- Muharto, dan Ambarita Arisandy. (2016). *Metode Penelitian Sistem Informasi*, Yogyakarta: Deepublish
- Mukondar, A. S. (2015). Pengaruh Micro Teaching dan Praktik Industri Terhadap Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammdiyah Purworejo . *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif* , 156-159.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, I. Y. (2017). Kontribusi Mata Kuliah Micro Teaching dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik sipil dan Perencanaan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta . *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* , 1-7.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
- Sabri, Ahmad. (2014). *Strategi Belajar Mengajar & Microteaching*. Ciputat: Quantum Learning.
- Saputri, D. N. (2013). Pengaruh Micro Teaching dan Bimbingan Guru Pamong Terhadap Kemampuan Mengajar Mahasiswa PPL FKIP UNS Surakarta . *Jurnal Pendidikan UNS* , 1-11.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sudjana, Nana. (2014). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi dan Purwanto S.K. (2009). *Statistika untuk Ekonomi dan Keuangan Modern*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sumanto. (2012). *Psikologi Perkembangan (Fungsi dan Teori)*, Jakarta: PT Buku Seru.
- Tim Penulis UPPL UNIMED. (2017). *Bahan Kuliah Micro Teaching*. Medan: UNIMED
- TIM UPPL UNIMED. (2018). *Pedoman program pengalaman lapangan terpadu*. Medan: UNIMED Express
- Triana, Yuniasari, & Djazari, M. (2017). Pengaruh Minat Menjadi Guru, Lingkungan Keluarga, dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Kesiapan

Menjadi Guru Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2013 FE UNY. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Yulianto, A. Dan Khafid, M. (2016) Pengaruh Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), Minat Menjadi Guru, Dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru Yang Profesional. *Economic Education Analysis Journal*

