

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003) *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abna Hidayati, dkk. (2014). *The Development of Character Education Curriculum for Elementary Student in West Sumatera*. International Journal of Education and Research Vol. 2 No. 6 Hlm. 189-198.
- Amalee, I. (2016). *Program Kesiapan Kerja Bagi Siswa*. Bandung: Save The Children.
- Anas, Sudijono. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awaliyah, Anisa N. (2019). *Literasi Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Seni Budaya Kelas VIII SMPN 27 Makassar*.
- Barnawi & Arifin, M. (2012). *Schoolpreneurship, Membangkitkan Jiwa & Sikap Kewirausahaan Siswa*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA. dalam Reni Harlestiyani (2017) *Pengaruh Kompetensi Kejuruan, Penguasaan Soft Skill, dan Pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL) Pada Kesiapan Kerja Peserta Didik Kelas XII Program Keahlian Administrasi Perkantoran SMK Negeri 1 Kebumen Tahun Pelajaran 2016/2017*. Universitas Negeri Semarang
- Bawden. D. (2008). *Origins and Concepts of Digital Literacy*.
- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skill untuk Pendidik*. Jakarta: PT Niaga Swadaya.
- Ferrari, A. (2013). *DIGCOMP : A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe*, (Laporan Penelitian Ilmiah, European Commision Joint Research Centre, Institute for Prospective Technological Studies, 2013).
- Gilster, Paul. (1997). *Digital Literacy*. New York: Willey
- Gilster, Paul. Dalam Susilo, Hadi. (2019). *Pengaruh Literasi Digital dan Literasi Informasi Keislaman Terhadap Hasil Belajar Afektif Pendidikan Agama Islam Peserta Didik SMA N 1 Kendal*. Skripsi. Universtias Islam Negeri Walisongo Semarang.

- Ira, Saputri. (2018). *Analisis Literasi Digital dalam E-Library oleh Mahasiswa Prodi S1 Ilmu perpustakaan Angkatan 2014 pada Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-raniry Banda Aceh*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-raniry
- Kadarningtyas, Putri Fika (2015). *Pengaruh Soft Skill dan Ekstrakurikuler Komputer terhadap hasil Belajar Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi*. Universitas Negeri Semarang.
- Lanksher C and Knobel. M (edt) . *Digital Literacies : Concept, Policies, and Practices*.
- Liansari, Vevy dan Nuroh Ernawati Z. (2014). *Realitas Penerapan Literasi Digital bagi Mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. Jurnal Proceedings of The ICECRS. ISSN 2548-6160 Vol 1: 3
- Marlina, Tuti. (2016). *Mengembangkan Soft Skill Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Metode Permainan Media Gambar Pada Kelas 1 Mi Al Fithrah Surabaya*. Vol 1. No 1.
- Martin, Allan. (2008). *Digital Literacy and the Digital Society*. Dalam Lankshear, C and Knobel, M. (ad). *Digital Literacies: concepts, policies and practices*. Die Deutsche Bibliothek.
- Masitoh, Siti. (2018). *Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045*. Jurnal Proceedings of The ICECRS. ISSN 2548-6160 Vol 1: 3
- Nainul, Fatma (2020). *Pengaruh Penerapan Literasi Digital dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar IPA Pada Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas IX SMP NU Suruh Tahun Pelajaran 2020/2021*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- O'Brien, Patrick S. dalam Putra, S. Ikhsan dan Aryanti Pratiwi (2005). *Sukses Dengan Soft Skill*. Bandung: ITB
- Payton, S dan Hague. (2010). dalam Akbar dan Anggraeni, *Teknologi dalam Pendidikan : Literasi Digital dan Self-Directed Learning pada Mahasiswa Skripsi*. e-ISSN : 2541450X. Vol 2 (1)
- Pratiwi, dkk. (2017). *Pengaruh Literasi Digital terhadap Psikologis Anak dan Remaja*, Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, SEMANTIK
- Putra, Ikhsan S., dan Aryanti Pratiwi. (2005). *Sukses Dengan Soft Skill*. Bandung: ITB

- Rullie, Nasrullah (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sappaile, I. (2008). *Menumbuhkan Sikap Peserta Didik dan Meningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Pemberian Tes Unit dengan Umpan Balik*. STIP Kusuma Negara Jakarta
- Semente, Ni Made Dhyas. dkk. (2013). *Model Pembelajaran Assure Bermuatan Soft Skill Bepengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Gugus IX Abiansemal Bandung*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor – faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Situmorang, Robintang. (2019). *Pengaruh Literasi Digital, Adversity Quotient, dan Self Efficacy Terhadap Prestasi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017 Universitas Negeri Medan*.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, Nana. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilo, Hadi. (2019). *Pengaruh Literasi Digital dan Literasi Informasi Keislaman Terhadap Hasil Belajar Afektif Pendidikan Agama Islam Peserta Didik SMA N 1 Kendal*. Skripsi. Universtias Islam Negeri Walisongo Semarang. Skripsi. UIN Walisongo Semarang.