

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian, pembahasan dan analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh motivasi dan persepsi biaya terhadap terhadap minat melanjutkan studi magister pada mahasiswa fakultas ekonomi prodi pendidikan bisnis 2018 telah dijelaskan pada BAB sebelumnya. Maka dapat ditarik ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan antara motivasi terhadap minat menjadi melanjutkan studi magister pada mahasiswa prodi pendidikan bisnis fakultas ekonomi 2018 unimed
2. Tidak terdapat pengaruh negatif dan tidak signifikan antara persepsi biaya terhadap minat minat menjadi melanjutkan studi magister pada mahasiswa prodi pendidikan bisnis fakultas ekonomi 2018 unimed
3. Tidak terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan antara motivasi dan persepsi terhadap minat melanjutkan studi magister pada mahasiswa prodi pendidikan bisnis fakultas ekonomi 2018 unimed.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2018 diharapkan untuk lebih memperbanyak literasi dan aktif menerima informasi agar meningkatkan motivasi dan memperbaiki persepsi terhadap biaya pendidikan, hal ini akan berguna sebagai edukasi dan peningkatan semangat mahasiswa selaku seorang penuntut ilmu, dengan demikian diharapkan minat melanjutkan pendidikan magister akan bertambah.
2. Kepada fakultas ekonomi agar membantu menumbuhkan motivasi dan memberi sarana edukasi mahasiswanya terkait pembiayaan studi magister, seperti berbagai pentingnya pendidikan magister, jenis beasiswa, bantuan, dll. Sehingga akan lebih banyak mahasiswa yang matang memutuskan jenjang pendidikannya setelah dinyatakan lulus.
3. Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperluas sampel yang digunakan, sehingga perolehan data dapat mewakili obyek yang diteliti, serta untuk lebih mempertimbangkan variasi variabel yang akan digunakan.