

ABSTRAK

Hotmaria Juliana Manik 7173143018. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan *Internet Addiction* terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan *Internet Addiction*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan *Internet Addiction* terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Jurusan IPS di SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta YPK Medan pada siswa kelas X, yang beralamat di Jalan Sakti Lubis Gg. Pegawai No. 8 Medan. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2020/ 2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa IPS kelas X, yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 48 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yang digunakan adalah *teknik total sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan angket.

Untuk analisis data hasil penelitian menggunakan perhitungan regresi linier berganda dengan hasil $Y = 21,521 + 0,300X_1 + 0,425X_2 + e$. Pada uji hipotesis secara parsial (Uji t) variabel Pola Asuh Orang Tua (X_1) memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(2,924 > 1,679)$ dengan taraf signifikan $(0,005 < 0,05)$ dan pada uji hipotesis secara parsial (Uji t) variabel *Internet Addiction* (X_2) memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ sebesar $(4,241 > 1,679)$, dengan nilai signifikan $(0,000 < 0,05)$. Nilai F_{hitung} adalah 179,399 dengan nilai signifikansi sebesar 0.000. Sedangkan nilai F_{tabel} sebesar 3.20. Dapat disimpulkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ $(179,399 > 3,20)$ dan nilai signifikansi $\alpha < 0,05$ $(0.000 < 0.05)$. Koefisien determinasi (R^2) bernilai sebesar 0,889 atau dengan kata lain nilai koefisien determinasinya adalah 88,9%. Dari data tersebut maka dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam penelitian ini perubahan Prestasi Belajar Siswa dipengaruhi oleh variabel Pola Asuh Orang Tua dan *Internet Addiction* sebesar 88,9% dan sisanya sebesar $(100\% - 88,9\% = 11,1\%)$ disumbangkan oleh faktor- faktor di luar penelitian.

Maka ditarik kesimpulan bahwa Pola Asuh Orang Tua dan *Internet Addiction* bersama- sama memiliki pengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa.

Kata kunci: Pola Asuh Orang Tua, Internet Addiction Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Hotmaria Juliana Manik, NIM.7173143018. “The Effect of Parenting Parents and Internet Addiction on Learning Achievement in Filling Subject of Class X IPS in Private Vocation School YPK Medan 2020/2021 Learning Year”. Thesis. Department of Economics Education. Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Medan.

The problem in this study is whether there is an influence of Parenting Parents and Internet Addiction on Student Achievement in Class X IPS the low interest Filling in the Private Vocation School YPK Medan 2020/2021 Learning Year. The purpose of this study was to determine the effect of Parenting Parents and Internet Addiction on Student Achievement in Class X IPS the low interest Filling in the Private Vocation School YPK Medan 2020/2021 Learning Year. This research was conducted at Private Vocation School YPK Medan, which is located at Jalan Sakti Lubis Gg. Pegawai No. 8 Medan. This research was conducted in the even semester of the 2020/2021 academic year. The population in this study were all students of the Class X IPS in Private Vocation School YPK Medan which consists of 2 classes of 48 students. The sampling technique used in this study is the total sampling technique. Data collection techniques used are documentation and questionnaires.

For the analysis of research data using multiple linear regression calculations with the results $Y = 21,521 + 0,300X_1 + 0,425X_2 + e$. In the partial hypothesis test (t test) the Parenting Parents variable (X_1) obtained a $t_{count} > t_{table}$ value of $(2,924 > 1,679)$ with a significant level $(0,005 < 0,05)$ and in the partial hypothesis test (t test) the Internet Addiction variable (X_2) obtained a value of $t_{count} > t_{table}$ of $(4,241 > 1,679)$, with a significant value $(0,000 < 0,05)$. The calculated F value is 179,399 with a significance value of 0.000. While the value of F_{table} is 3,20. It can be concluded that $F_{count} > F_{table}$ $(179,399 > 3,20)$ and the significance value $< 0,05$ $(0,000 < 0,05)$. The coefficient of determination (R^2) is 0,889 or in other words the value of the coefficient of determination is 88,9%. From these data, it can be concluded that in this study, changes in students' Achievement are influenced by the Parenting Parents, Internet Addiction by 88,9% and the rest of $(100\% - 88,9\% = 11,11\%$ contributed by factors in outside the research, it can be concluded that Parenting Parents and Internet Addiction together have an influence on Student Achievement.

Keywords: Parenting Parents, Internet Addiction, Students Achievement.