

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dari pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini tentang Pola Asuh Orang Tua dan *Internet Addiction* terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2020/2021, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil analisis Uji Regresi Linier Berganda diperoleh persamaan regresi yaitu  $Y = 21,521 + 0,300X_1 + 0,425X_2 + e$ . Persamaan ini menggambarkan bahwa variabel Pola Asuh Orang Tua ( $X_1$ ) dan Internet Addiction ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap Prestasi Belajar ( $Y$ ) secara linier.
2. Pola Asuh Orang Tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar ( $Y$ ) pada Siswa Kelas X IPS SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Berdasarkan analisis Uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,924 > 1,679$ ) dan nilai signifikan ( $0,005 < 0,05$ ).
3. *Internet Addiction* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar ( $Y$ ) pada Siswa Kelas X IPS SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Berdasarkan analisis Uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,241 > 1,679$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ).
4. Secara simultan (Uji F) dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $179,399 > 3,20$ ) dan nilai signifikansi  $\alpha < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Maka dapat ditarik kesimpulan

bahwa Pola Asuh Orang Tua dan *Internet Addiction* secara bersama-sama memiliki pengaruh terhadap Prestasi Belajar Siswa. Dimana Pola Asuh Orang Tua dan Internet Addiction yang tinggi akan mempengaruhi Prestasi Belajar yang tinggi pula pada siswa di Kelas X IPS SMA Swasta YPK Medan Tahun Ajaran 2020/2021

5. Sumbangan Pola Asuh Orang Tua dan Internet Addiction secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,889 atau sebesar 88,9%. Sedangkan sisanya ( $100\% - 88,9\% = 11,1\%$ ) disumbangkan oleh faktor-faktor lain diluar penelitian.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan oleh peneliti, maka ada beberapa saran untuk menumbuhkan Prestasi Belajar siswa, adapun sarannya adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa
  - a. Oleh karena adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar, maka diharapkan siswa dapat meningkatkan prestasi belajarnya, dengan menuruti pola asuh orang tua yang telah diajarkan.
  - b. Hendaknya siswa dapat memanfaatkan internet dengan baik dan bijak dalam menggunakan internet untuk hal-hal yang berguna dan juga positif agar dapat meningkatkan prestasi belajarnya

## 2. Bagi Orang Tua

- a. Peran orang tua dalam mengasuh anaknya terutama saat belajar sangatlah diperlukan terutama di masa Pandemi saat ini, karena saat ini guru tidak bisa mengontrol sepenuhnya kegiatan belajar siswa.
- b. Orang tua hendaknya memberikan kontrol yang lebih ekstra atau pengawasan yang lebih ketat bagi remaja-remaja yang mulai terlibat main game online dan penggunaan internet yang berlebihan untuk hal-hal yang tidak bermanfaat dengan cara membatasi waktu atau memberi jadwal bagi anak untuk bermain internet.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Pada peneliti selanjutnya hendaknya mencari jumlah sampel yang lebih banyak dan menggunakan ratio yang seimbang antara siswa yang memiliki prestasi belajar yang tinggi dan prestasi belajar yang rendah, untuk melihat dengan jelas pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Internet Addiction terhadap Prestasi Belajar. Dan dapat mencari faktor lain yang dapat mempengaruhi Prestasi Belajar diluar dari Pola Asuh Orang Tua dan *Internet Addiction*.