## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait implementasi Kurikulum 2013. Implementasi kurikulum ini di kelas masih memerlukan penyempurnaan agar dapat menghasilkan lulusan SMA memiliki kemampuan kognitif, psikomotor, dan sikap yang seimbang dan siap menghadapi revolusi industri 4.0. Penelitian ini ditujukan untuk memberi masukan perbaikan terhadap implementasi Kurikulum 2013 tersebut.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Akademik dan Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahannya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Terimakasih sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Muhammad Yusuf Nasution, M.Si., Ibu Dina Handayani, S.Pd., M.Si., dan Ibu Dra. Marlinda Nilam Sari Rangkuti, M.Si., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terimakasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Wasis Wuyung Wisnu Brata, S. Pd., M. Pd. dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. atas bantuannya yang tak ternilai melalui validasi instrumen penelitian. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru Biologi, dan siswa/siswi yang ada di SMA Negeri 19 Medan, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Kepada Kementerian Riset dan Teknologi, saya juga mengucapkan banyak terimakasih atas bantuan beasiswa yang diberikan kepada saya selama saya menempuh studi di FMIPA Unimed. Tanpa beasiswa tersebut, saya tidak akan

dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orangtua dan adik-adik saya yang tercinta, yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan dukungan moril serta materil kepada peneliti dari awal sampai akhir perkuliahan. Terimakasih kepada dosen-dosen dan teman-teman yang ada disekitar saya, yang telah menemani dan memberikan motivasi selama berkuliah di Unimed.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menyempurkan implementasi Kurikulum 2013 di dalam kelas.

Medan, 22 Juli 2021

Penulis,

Novi Ayu Pakpahan