

ABSTRAK

Cesar Rio Tampubolon. NIM : 7171143005. “Pengaruh Minat Belajar Dan Pemanfaatan Jam Belajar Terhadap Hasil Belajar Teori Ekonomi Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis Stambuk 2017 Universitas Negeri Medan”. Skripsi, Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis dimana peneliti menemukan mahasiswa yang mendapatkan nilai C dan nilai E yaitu dengan kategori tidak baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh minat belajar dan pemanfaatan jam belajar terhadap hasil belajar.

Penelitian ini dilakukan di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan dengan populasi sebanyak 88 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *Total Sampling*. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Expost Facto* dengan teknik pengumpulan data yaitu data angket/kuisisioner. Uji instrument penelitian ini menggunakan uji validitas, dan reliabilitas. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolonieritas.

Dari hasil penelitian, diperoleh Minat Belajar (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y) dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,187 lebih besar dari t_{tabel} 1,998 dengan taraf signifikansi α $0,001 < 0,05$. Pemanfaatan Jam Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y) dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,002 lebih besar dari t_{tabel} 1,998 dengan taraf signifikansi α $0,000 < 0,05$. Secara simultan (Uji F) ditunjukkan dengan nilai hasil F_{hitung} sebesar $5,509 > F_{tabel}$ 3,10 taraf signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat dikatakan hipotesis diterima. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,433 artinya persentasi sumbangan variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 43,3% dan sisanya sebesar 56,7% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

Kata Kunci : Minat Belajar, Pemanfaatan Jam Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Cesar Rio Tampubolon. NIM : 7171143005. "The Influence of Interest in Learning and Utilization of Study Hours on Learning Outcomes of Economic Theory Students of the 2017 Business Education Study Program, State University of Medan". Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this study is the low learning outcomes of students of the Business Education Study Program where researchers found students who got C grades and E grades were in the bad category. This study aims to determine how much influence interest in learning and the use of study hours have on learning outcomes.

This research was conducted at the Faculty of Economics, State University of Medan with a population of 88 people. The sampling technique in this study used the Total Sampling method. This type of research is Expost Facto research with data collection techniques, namely questionnaire/questionnaire data. The test instrument of this research uses validity and reliability tests. Meanwhile, to analyze the data using normality test, linearity test, multicollinearity test.

From the results of the study, it was found that Interest in Learning (X_1) had a positive and significant effect on learning outcomes (Y) with a t_{count} value of 2.187 which was greater than t_{table} 1.998 with a significance level of $0.001 < 0.05$. Utilization of Study Hours (X_2) has a positive and significant effect on learning outcomes (Y) with a t_{count} value of 2.002 which is greater than t_{table} 1.998 with a significance level of $0.000 < 0.05$. Simultaneously (F test) is indicated by the value of the F_{count} of $5.509 > F_{table}$ 3.10, the significance level of $0.000 < 0.05$, so it can be said that the hypothesis is accepted. Based on the coefficient of determination test, the R^2 value of 0.433 means that the percentage of the contribution of the independent variable to the dependent variable is 43.3% and the remaining 56.7% is influenced by other factors outside of this study.

Keywords: Interest in Learning, Utilization of Study Hours, Learning Outcomes