

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan serta analisis data melalui pembuktian terhadap hipotesis dari permasalahan yang diangkat mengenai pengaruh minat belajar dan Pemanfaatan Jam Belajar terhadap hasil mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2017 Universitas Negeri Medan telah dijelaskan pada bab sebelumnya. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis linear berganda diperoleh persamaan $Y = 73,225 + 0,726 (X_1) + 0,323 (X_2)$. Nilai konstan 73,225 artinya jika Minat Belajar (X_1), dan Pemanfaatan Jam Belajar (X_2), sebesar 0, maka Hasil belajar (Y) akan bernilai 73,225. Selanjutnya, nilai koefisien Minat Belajar X_1 (b_1) adalah sebesar 0,726 artinya apabila Minat Belajar (X_1) mengalami kenaikan 1% maka hasil belajar meningkat sebesar 0,323. Kemudian, Nilai koefisien Pemanfaatan Jam Belajar X_2 (b_2) adalah sebesar 0,323 artinya apabila Pemanfaatan Jam Belajar (X_2) mengalami kenaikan sebesar 1% maka hasil belajar (Y) akan mengalami peningkatan 0,323 dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2017 Universitas Negeri Medan yang ditunjukkan dengan nilai t_{hitung} sebesar $2,187 > t_{tabel}$ 1,998 dengan taraf signifikan α $0,001 < 0,05$.

3. terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Pemanfaatan Jam Belajar terhadap hasil belajar (Y) mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2017 Universitas Negeri medan dengan nilai yang ditunjukkan t_{hitung} sebesar $2,002 > 1,998$ dengan taraf signifikan 0,000.
4. Secara simultan (uji F) nilai F_{hitung} yang diperoleh sebesar 5,509 dan nilai signifikan adalah 0,005 hal ini berarti $F_{hitung} > T_{tabel}$ dimana $5,509 > 3,10$ dan nilai signifikan $0,005 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa secara bersama-sama minat belajar (X_1) dan pemanfaatan Pemanfaatan Jam Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y) mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2017 Universitas Negeri Medan
5. Minat belajar (X_1) dan Pemanfaatan Jam Belajar (X_2) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 43,3% terhadap hasil belajar (Y) mahasiswa prodi pendidikan bisnis stambuk 2017 Universitas Negeri Medan sisanya 56,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar penelitian ini.

5.2 *Saran*

Berdasarkan penelitian ini dan simpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada Universitas Negeri Medan diharapkan lebih memperhatikan proses pembelajaran yang dilakukan tenaga pendidik dan mahasiswa didalam kelas khusus nya pada mata kuliah Teori Ekonomi agar lebih diminati oleh mahasiswa. Minat belajar mahasiswa yang tinggi

ditentukan oleh metode pembelajaran atau approach yang menarik tentu akan menghasilkan hasil belajar yang lebih baik.

2. Kepada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bisnis diharapkan lebih memperhatikan proses pembelajaran didalam kelas yang dilakukan oleh dosen ataupun tenaga pendidik, dikarenakan mata kuliah ini adalah mata kuliah yang sangat urgensi bagi mahasiswa setelah tamat dari bangku perkuliahan. pembelajaran teori ekonomi tidak hanya sebatas didalam kelas saja, akan tetapi perlu dilakukan diluar kelas atau pemanfaatan jam belajar. Sehingga ketika mahasiswa melakukan pengulangan terhadap mata kuliah teori ekonomi maka tidak perlu lagi melakukan penghapalan terhadap materi materi teori ekonomi akan tetapi bagaimana cara memahami setiap rumus rumus yang ada pada mata kuliah teori ekonomi. Ketika mahasiswa telah berminat untuk belajar teori ekonomi maka ia akan memanfaatkan Pemanfaatan Jam Belajar yang ia punya dan akan mendapatkan hasil belajar yang optimal.
3. Kepada peneliti selanjutnya agar menggali lebih dalam lagi mengenai variabel yang lain yang mempengaruhi hasil belajar selain minat belajar dan Pemanfaatan Jam Belajar. Hal ini untuk mengetahui lebih banyak tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa