

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang sudah diproses dengan memperoleh hasil analisis data serta pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dihasilkan mengenai Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pada Materi Jurnal Penyesuaian Di SMK Negeri 13 Medan, diperoleh kesimpulan yaitu hasil uji regresi linier sederhana yang dilakukan melalui program SPSS versi 26 diketahui persamaan regresi sederhananya yakni sebesar $Y = 5,154 + 0,373X$. Yang menunjukkan bahwasanya terdapat pengaruh yang positif motivasi belajar siswa terhadap efektivitas pembelajaran pada materi jurnal penyesuaian. Dan yang selanjutnya berdasarkan hasil uji parsial (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9.919 > 1.994$) yang membuktikan bahwasanya motivasi belajar berpengaruh positif serta signifikan terhadap efektivitas pembelajaran pada materi jurnal penyesuaian di SMK Negeri 13 Medan.

5.2 Saran

Penelitian ini dapat memberikan beberapa manfaat serta pengaruh kepada berbagai pihak di SMK Negeri 13 Medan. Melalui penelitian ini motivasi belajar siswa dapat berpengaruh terhadap efektivitas pembelajaran.

1. Bagi siswa kelas XI Akuntansi SMK Negeri 13 Medan dimana seharusnya menyadari bahwasanya dalam belajar tidak harus bergantung dengan orang lain terlebih lagi dalam hal pengerjaan tugas yang seharusnya harus

dipelajari dan dikerjakan dengan usaha sendiri, maka dengan begitu materi jurnal penyesuaian yang sedang dipelajari lebih bermakna dan berpengaruh bagi diri sendiri serta tujuan pembelajaran yang ditetapkan juga dapat tercapai. Yang selanjutnya para siswa juga harus terdorong dalam mengerjakan tugas-tugas jurnal penyesuaian yang telah diberikan oleh guru dengan begitu akan mencapai kompetensi yang dituntut dari materi jurnal penyesuaian.

2. Hasil penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan masukan kepada berbagai pihak sekolah SMK Negeri 13 Medan bahwasanya motivasi di dalam belajar sangat berperan penting terhadap efektivitas dalam proses pembelajaran terlebih lagi disaat situasi pandemi *Covid-19* yang dimana metode pembelajaran yang diterapkan yakni pembelajaran daring. Maka dengan adanya dorongan belajar yang tinggi yang dimiliki oleh siswa, proses pembelajaran akan berlangsung dengan antusias dan aktif sehingga akan menimbulkan efek ataupun makna bagi siswa tersebut dalam proses pembelajaran.
3. Dan bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya menambahkan variabel independen lainnya yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Sehingga diharapkan pada penelitian selanjutnya mampu meneliti faktor-faktor lainnya yang memengaruhi selain variabel motivasi belajar yang memengaruhi efektivitas pembelajaran.

5.3 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka beberapa implikasi dari penelitian ini yaitu :

1. Bagi peneliti, penelitian ini semoga dapat membantu didalam pengembangan ilmu khususnya terhadap penelitian mengenai efektivitas pembelajaran, terutama terkait pandangan mengenai motivasi belajar siswa.
2. Bagi siswa, hasil penelitian ini dapat memberikan informasi dan pengetahuan terkait pentingnya efektivitas pembelajaran. Bahwa dengan adanya dorongan dalam pembelajaran, baik dari faktor internal dan eksternal sangat berpengaruh bagi pembelajaran si siswa karena akan memberikan efek serta pengaruh dalam diri siswa tersebut dalam belajar, bukan hanya pada materi jurnal penyesuaian namun terhadap seluruh mata pelajaran yang sedang dipelajari.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mampu menambah wawasan dan referensi terkait faktor yang mempengaruhi efektivitas pembelajaran.