

ABSTRAK

Evi Pratiwi Simanjuntak, NIM : 7173142009. Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Kelas X SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Akuntansi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi di SMK Negeri 1 Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar siswa akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021; (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021; (3) pengaruh kecerdasan intelektual dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa akuntansi kelas X SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan yang berjumlah 139 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel jenis *simple random sampling* menghasilkan 103 orang siswa sebagai sampel. Teknik pengambilan data menggunakan tes, angket (kuesioner) dan dokumentasi dalam memperoleh hasil belajar siswa. Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan realibilitas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbach*. Teknik analisis data yang digunakan analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan intelektual terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($5,226 > 1,98397$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. ($8,802 > 1,98397$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; (3) Secara simultan (uji F) dengan nilai F_{hitung} sebesar 63,678 dengan taraf signifikan 0,000, nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($63,678 > 3,09$). Nilai signifikan ($0,000 < 0,05$) dan $F_{hitung} > F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan intelektual dan motivasi belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar; (4) Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh sebesar 55,1%. Hal ini menunjukkan bahwa besarnya pengaruh kecerdasan intelektual dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Medan adalah sebesar 55,1%. Sedangkan sisanya 44,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

Kata kunci : Kecerdasan Intelektual , Motivasi Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Evi Pratiwi Simanjuntak, NIM : 7173142009. The Influence of Intellectual Intelligence and Learning Motivation on Learning Outcomes of Class X Accounting Students at SMK Negeri 1 Medan for the 2020/2021 Academic Year. Thesis, Department of Accounting. Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

The problem in this study is the low learning outcomes of accounting at SMK Negeri 1 Medan. The aims of this study were to determine: (1) the influence of intellectual intelligence on the learning outcomes of accounting students in class X SMK Negeri 1 Medan in the 2020/2021 academic year; (2) the effect of learning motivation on the learning outcomes of class X accounting students at SMK Negeri 1 Medan for the 2020/2021 academic year; (3) the influence of intellectual intelligence and learning motivation on the learning outcomes of class X accounting students at SMK Negeri 1 Medan for the 2020/2021 academic year.

This research was conducted at SMK Negeri 1 Medan for the 2020/2021 Academic Year. The population in this study were all students of class X Accounting at SMK Negeri 1 Medan, totaling 139 students. The sampling technique was simple random sampling, resulting in 103 students as samples. Data collection techniques using tests, questionnaires (questionnaires) and documentation in obtaining student learning outcomes. Validity test using product moment analysis technique and questionnaire reliability using Alpha Croanbach formula.. The data analysis technique used was multiple linear regression analysis.

The results of this study indicate that: (1) There is a positive and significant influence between intellectual intelligence on learning outcomes as indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$. ($5.226 > 1.98397$) and a significance value of $0.000 < 0.05$; (2) There is a positive and significant influence between learning motivation on learning outcomes as indicated by the value of $t_{count} > t_{table}$. ($8.802 > 1.98397$) and a significance value of $0.000 < 0.05$; (3) Simultaneously (F test) with an F_{count} of 63,678 with a significant level of 0.000, the value of $F_{count} > F_{table}$ ($63.678 > 3.09$). Significant value ($0.000 < 0.05$) and $F_{count} > F_{table}$, it can be concluded that intellectual intelligence and learning motivation have a positive and significant effect on learning outcomes; (4) In the calculation of determination (R^2) obtained 55.1%. This shows that the magnitude of the influence of intellectual intelligence and learning motivation on the learning outcomes of class X Accounting students at SMK Negeri 1 Medan is 55.1%. While the remaining 44.9% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Intellectual Intelligence, Learning Motivation, Learning Outcomes.