

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1): 35-49.
- Adijaya, N., & Santosa, L. P. (2018). Persepsi mahasiswa dalam pembelajaran *online*. *Wanastra*, 10 (2): 105-110.
- Ainurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Anhusadar, L. O. (2020). Persepsi mahasiswa PIAUD terhadap kuliah *online* di masa pandemi *covid-19*. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1): 44-58.
- Ariani, V., & Sesmiwati. (2019). Studi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah estimasi 1 program studi teknik ekonomi konstruksi (studi kasus: angkatan 2016). *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan dan Sipil*, 5(2): 73-81.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnesi, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan media pembelajaran *online-offline* dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar bahasa inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1) : 85-99.
- Ashadi, N. R., & Suhaeb, S. (2020). Hubungan pemanfaatan *google classroom* dan kemandirian terhadap hasil belajar mahasiswa PTIK pada masa pandemi. *Jurnal Media Elektrik*, 17(2):46-51.
- Azizah, S. N. (2015). Peningkatan konsentrasi dan hasil belajar IPA melalui *mind mapping* siswa kelas V SDN Jomblangan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(5):1-13.
- Bappenas. (2004). *Wilayah Kritis Keanekaragaman Hayati Di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Pengendalian Sumber Daya Alam dan Lingkungan Hidup.
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Penerbitan Universitas Terbuka.
- Brahma, I. A. (2020). Penggunaan *zoom* sebagai pembelajaran berbasis *online* dalam mata kuliah sosiologi dan antropologi pada mahasiswa ppkn di STKIP Kusumanegara Jakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2) : 97-102.
- Brock, A. (2015). *Introduction To Google Classroom: An Easy To Use Guide To Taking Your Classroom Digital*. California: Createspace Independent Publishing Platform.

- Corbyn, G. (2019). *Google Classroom: 99 Ideas How To Use Google Classroom Effectively. The Ultimate Guide To Learn Google Classroom*. Traverse City: Independently Published.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Ferazona, S., & Suryanti. (2020). Pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar kognitif mahasiswa pada mata kuliah limnologi. *Journal of Research and Education Chemistry (JREC)*, 2(2): 102-110.
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hanurawan, F. (2010). *Psikologi Sosial: Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Gerungan.
- Harsasi, M. (2015). The use of open educational resources in online-learning: a study of students' perception. *TOJDE*, 1(6): 74-87.
- Hasibuan, J. J., & Moedjiono. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Iftakhar, S. (2016). *Google classroom: what works and how*. *Journal of Education and Social Sciences*, 3(1): 12-18.
- Krathwohl, D. R., & Anderson, L. W. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Kemdikbud RI. (2020). *Edaran Tentang Pencegahan Wabah COVID-19 Di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia*.
- Khusaini, Suyudi, A., Winarto, & Sugiyanto. (2017). Optimalisasi penggunaan *whatsApp* dalam perkuliahan penilaian pendidikan fisika. *JRKPF UAD*, 4(1): 1-6.
- Mahnun, N. (2018). Implementasi pembelajaran *online* dan optimalisasi pengelolaan pembelajaran berbasis *online* di perguruan tinggi islam dalam mewujudkan *world class university*. *IJIEM: Kajian dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1(1): 29-36.
- Manurung, B. (2019). *Ekologi Hewan*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Manurung, B., Tarigan, R., & Simatupang, Z. (2019). *Ekologi Tumbuhan*. Medan: FMIPA UNIMED.
- Maskar, S., Dewi, P. S., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Perbandingan hasil belajar metode daring penuh dan terpadu. *PRISMA*, 9(2): 154-166.

- Mather, M. & Sarkans, A. (2018). Student perceptions of *online* and *face to face learning*. *International Journal of Curriculum and Instruction*, 10(2): 61-76.
- Musfiqon. (2011). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran jarak jauh di tengah pandemi virus corona *covid-19*. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 4(2): 30-36.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Pinaryo. (2014). Persepsi mahasiswa Universitas Muhammadiyah Ponorogo terhadap program kewirausahaan mahasiswa. *Jurnal Aristo*, 2(2): 53-66.
- Pustikayasa, I. M. (2019). Grup *whatsApp* sebagai media pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu*, 10(2) : 53-62.
- Riduwan, & Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika: Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rikizaputra, & Sulastri, H. (2020). Pengaruh *e-learning* dengan *google classroom* terhadap hasil belajar dan motivasi belajar biologi siswa. *Jurnal Pendidikan*, 11(1): 106-118.
- Rismiyati, Rita, & Rahmasari. (2013). *E-Learning*. Bandung: Yrama Widya.
- Rohmah, L. (2016). Konsep *e-learning* dan aplikasi pada lembaga pendidikan islam. An-Nur. *Jurnal Studi Islam*, 3(2): 1-16.
- Sabri, M. A. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah *covid-19*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2): 214-224.
- Sagala, S. (2011). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santoso, S. (2010). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Saragih, O., Sebayang, F. A. A., Sinaga, A. B., & Ridlo M. R. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi *covid-19*. *Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, 7(3): 1-14.

- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S. W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sawitri, D. (2020). Penggunaan *google meet* untuk *work from home* di era pandemi *corona virus disease 2019 (Covid-19)*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1): 13-21.
- Sudjana, N. (1992). *Metode Statistika* (Edisi Kelima). Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2020). Analisis pengaruh pembelajaran daring terhadap kemampuan literasi bahasa mahasiswa. *Innovative*, 8(1): 37-44.
- Suhery, Putra, T. J., & Jasmalinda. (2020). Sosialisasi penggunaan aplikasi *zoom meeting* dan *google classroom* pada guru di SD N 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3): 129-132.
- Sulisworo, D., & Agustin, S. P. (2017). Dampak pembelajaran e-learning terhadap motivasi pada pembelajaran fisika di sekolah kejuruan. *Berkala Fisika Indonesia*, 9(1): 1-7.
- Sumarto, S., & Koneri, R. (2016). *Ekologi Hewan*. Bandung: CV. Patra Media Grafindo.
- Taylor, Shelley, E., & David. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Kencana.
- Universitas Negeri Medan. (2019). *Buku Pedoman UNIMED*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Vera, N. (2020). Strategi komunikasi dosen dan mahasiswa dalam meningkatkan kualitas pembelajaran daring selama pandemik *covid-19*. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 8(2): 165-177.
- Villee, C. A., Warren, F. W., & Robert, D. B. (1988). *Zoologi Umum* (Edisi Keenam). Jakarta: Erlangga.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Winaya, D. P. (1983). *Ilmu Kesuburan Tanah dan Pupuk*. Denpasar: Fakultas Pertanian Universitas Udayana.
- Wulandari, T., Agrita, T. W., & Hidayatullah, K. (2020). Analisis perbandingan perkuliahan *online* dan *offline* terhadap mahasiswa STKIP Muhammadiyah Muara Bungo. *The 2<sup>st</sup> National Conference on Education, Social Science, and Humaniora Prooceding*, 2(1): 64-68.

- Yodha, S. A., Abidin, Z., & Adi, E. P. (2019). Persepsi mahasiswa terhadap pelaksanaan *e-learning* dalam mata kuliah manajemen sistem informasi mahasiswa jurusan teknologi pendidikan Universitas Negeri Malang. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(3): 181-187.
- Yulia, P., & Navia, Y. (2017). Hubungan disiplin belajar dan konsentrasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa. *PYTHAGORAS*, 6(2): 100-105.
- Zakirman & Rahayu, C. (2018), Popularitas *whatsApp* sebagai media komunikasi dan berbagai informasi akademik mahasiswa. *Shout al-Maktabah Jurnal Perpustakaan, Arsip dan Dokumentasi*, 10(1): 27-38.
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton. (2020). Persepsi mahasiswa terhadap perkuliahan daring sebagai sarana pembelajaran selama masa karantina *covid-19*. *Jurnal Bisnis dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1): 37-45.

