

ABSTRAK

Demak Delima Sinaga, NIM : 7171142002. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Negeri 1 Patumbak. Skripsi Jurusan Akuntansi, Progran Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh antara keterampilan mengajar guru dan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Akuntansi di SMKN 1 Patumbak. (2) pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Akuntansi di SMKN 1 Patumbak. Dan (3) pengaruh media pembelajaran guru terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Akuntansi di SMKN 1 Patumbak. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Patumbak. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X AK dengan populasi 108 siswa dengan teknik pengambilan sampel jenis *simple random sampling* yang menghasilkan 85 orang siswa sebagai sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dilakukan peneliti dengan menggunakan angket (kuesioner). Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan realibilitas angket menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Teknik analisa yang digunakan yaitu linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) keterampilan mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($6,472 > 1,989$) dan nilai signifikansinya sebesar ($0,000 < 0,05$) ; (2) media pembelajaran berpengaruh positif terhadap hasil belajar akuntansi siswa dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($4,465 > 1,989$) dan nilai signifikansinya sebesar ($0,000 > 0,05$); Secara simultan, keterampilan mengajar guru dan media pembelajaran berpengaruh secara positif dan signifikansi terhadap hasil belajar Akuntansi siswa dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($95,563 > 3,107$) dan nilai signifikansinya sebesar ($0,000 > 0,05$). Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,700 (70%) dan sisanya yang dihasilkan oleh variabel lain diluar penelitian ini. Persamaan regresi berganda yang dihasilkan adalah $Y = 3,890 + 0.592X_1 + 0.409X_2$. Jadi, penelitian ini memperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pengaruh keterampilan mengajar guru dan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi di SMK Negeri 1 Patumbak.

Kata Kunci : Keterampilan Mengajar Guru, Media Pembelajaran, Hasil Belajar

ABSTRACT

Demak Delima Sinaga, NIM : 7171142002. The Effect of Teacher Teaching Skills and Learning Media on Student Learning Outcomes in Accounting Subjects at SMK Negeri 1 Patumbak. Thesis of Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2021.

This study aims to determine (1) the effect of teacher teaching skills and learning media on student learning outcomes in accounting subjects at SMKN 1 Patumbak. (2) the effect of teacher teaching skills on student learning outcomes in Accounting subjects at SMKN 1 Patumbak. And (3) the effect of teacher learning media on student learning outcomes in Accounting subjects at SMKN 1 Patumbak. This research was conducted at SMK Negeri 1 Patumbak. The population in this study were all students of class X AK with a population of 108 students with a simple random sampling type of sampling technique that produced 85 students as samples in this study. The data collection technique was carried out by researchers using a questionnaire (questionnaire). Test the validity using the product moment analysis technique and the reliability of the questionnaire using the Cronbach Alpha formula. The analysis technique used is multiple linear.

The results showed that: (1) teaching skills had a positive and significant effect on student learning outcomes with a value of $r_{count} > r_{table}$ ($6.472 > 1.989$) and a significance value of ($0.000 < 0.05$); (2) learning media has a positive effect on students' accounting learning outcomes with a value of $r_{count} > r_{table}$ ($4,465 > 1,989$) and a significance value of ($0.000 > 0.05$); Simultaneously, teachers' teaching skills and learning media have a positive and significant effect on students' accounting learning outcomes with a value of $f_{count} > f_{table}$ ($95.563 > 3.107$) and a significance value of ($0.000 > 0.05$). The result of the test of the coefficient of determination (R^2) is 0.700 (70%) and the rest is generated by other variables outside of this study. The resulting multiple regression equation is $Y = 3.890 + 0.592X_1 + 0.409X_2$. So, this study obtained the results that there was a positive and significant effect of the teacher's teaching skills and learning media on student learning outcomes in accounting subjects at SMK Negeri 1 Patumbak.

Keywords: Teacher Teaching Skills, Learning Media, Learning Outcomes