

ABSTRAK

Rosy J.S. Sibarani, NIM : 7173142032. Pengaruh Minat Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Kelas X SMK Negeri 7 Medan. Skripsi, Juruusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2021.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar akuntansi kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar akuntansi; (2) pengaruh kemandirian belajar akuntansi terhadap hasil belajar akuntansi; (3) pengaruh minat belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar akuntansi. Penelitian ini di lakukan di SMK Negeri 7 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan yang berjumlah 213 orang siswa dengan teknik pengambilan sampel jenis *simple random sampling* menghasilkan 139 orang siswa sebagai sampel. Teknik pengambilan data menggunakan angket (kuesioner). Uji validitas dengan menggunakan teknik analisis *product moment* dan realibititas angket menggunakan rumus *Alpha Croanbach*. Teknik analisis data yang digunakan regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) minat belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,876 > 1,997$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; (2) kemandirian belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,757 > 1,997$) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$; (3) secara simultan, minat belajar dan kemandirian belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar akuntansi dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ ($104,580 > 3,06$) dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,600(60%) dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain diluar peneliti ini. Persamaan regresi linear berganda yang dihasilkan adalah $Y = 7,252 + 0,609X_1 + 0,717X_2$. Jadi, penelitian ini memperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan minat belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar akuntansi kelas X Akuntansi SMK Negeri 7 Medan.

Kata kunci : Minat Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar Akuntansi

ABSTRACT

Rosy J.S Sibarani, NIM : 7173142032. The effect of Interest in Learning and Learning Independence On The Result Of Studying Accounting In Class X Accounting at SMK Negeri 7 Medan. Thesis, Accounting Department, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University in 2021.

The problem in this research is the low result of learning accounting at SMK Negeri 7 Medan. The purpose of this study was to determine: (1) the effect of Interest in learning on accounting learning outcomes; (2) the effect of learning independence on accounting learning outcomes; (3) the effect of interest in learning and learning independence on accounting learning outcomes. This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan. The population in this study were all student of class X SMK Negeri 7 Medan, amounting to 213 students with *a simple random sampling* type of *sampling technique* resulting in 139 students as a sample. The data collection technique uses a questionnaire. Test the validity using the *product moment analysis* technique and the reliability of the questionnaire using the alpha croancbach formula. The data analysis technique use multiple linear regression analysis.

The result of this study indicate that: (1) Interest in learning has a positive and significant effect for accounting learning outcomes with $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($3,876 > 1,997$) and a significance value of ($0,000 < 0,05$); (2) Learning independence has a positive and significant effect for accounting learning outcomes with $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($5,757 > 1,997$) and a significance value of ($0,000 < 0,05$) ; (3) Simultaneously, interest in learning and learning independence have a positive and significant effect for accounting learning outcomes with $a_{\text{calculated}} F_{\text{value}} > F_{\text{table}}$ ($104,580 > 3,06$) and a significant value ($0,000 < 0,05$). The result of the coefficient of determination (R^2) of 0,600 (60%) and the rest influenced by other variables outside this experiment. The resulting multiple linear regression equation is $Y = 7,252 + 0,609X_1 + 0,717X_2$. So, this study get result that interest in learning and learning independence have a positive and significant effect for accounting learning outcomes in class X Accounting at SMK Negeri 7 Medan.

Keywords: Interest in Learning, Learning Independence, Accounting Learning Outcomes.